

# 文藻外語大學

## 活動執行成效表

|            |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 活動名稱：      | 4-3-1 大學英檢   |  |  |  |  |  |  |
| 活動負責單位：    | <input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位 <input type="text" value="英/外語能力診斷輔導中心"/><br><input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位 <input type="text"/>  |  |  |  |  |  |  |
| 經費來源：      | <input type="text" value="106教-106年卓越計畫經常門"/>  |  |  |  |  |  |  |
| 活動目標：      | <p>A 與 B 各至少勾選一項</p> <p><b>A 主要目標</b></p> <p> <input type="checkbox"/>提升專業核心能力    <input type="checkbox"/>提升基本核心能力    <input checked="" type="checkbox"/>提升教學/學生學習成效<br/> <input type="checkbox"/>提升教師實務能力    <input type="checkbox"/>精進教學品質管控    <input type="checkbox"/>提升教學研究設施環境<br/> <input type="checkbox"/>提升教師研究能力    <input type="checkbox"/>提升行政效率與效能    <input type="checkbox"/>推動社會服務<br/> <input type="checkbox"/>強化學生輔導    <input type="checkbox"/>建構核心價值/特色         </p> <p><b>B 次要目標</b></p> <p> <input type="checkbox"/>提升專業知能    <input checked="" type="checkbox"/>提升一般知能(軟能力)    <input type="checkbox"/>培養三創能力<br/> <input type="checkbox"/>營造友善/特色校園    <input type="checkbox"/>強化品德與公民教育    <input type="checkbox"/>提昇工作品質與績效<br/> <input type="checkbox"/>提升環境適應能力    <input type="checkbox"/>推動服務學習    <input type="checkbox"/>推動勞作教育<br/> <input type="checkbox"/>宣導時事教育政策    <input type="checkbox"/>促進身心靈健康/成長    <input type="checkbox"/>促進環境保護與安全<br/> <input type="checkbox"/>促進國際化    <input type="checkbox"/>提升體育教育    <input type="checkbox"/>輔導學生職涯/就業<br/> <input type="checkbox"/>培養人文素養         </p> |  |  |  |  |  |  |
| 活動類別：      | 其他   |  |  |  |  |  |  |
| 活動方式：      | 其他   |  |  |  |  |  |  |
| 活動地點：      | <input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="text" value="約35間考場"/> <input type="checkbox"/> 校外 <input type="text"/>  |  |  |  |  |  |  |
| 活動時間：      | 106 年 12 月 02 日 08 時 00 分 至<br>106 年 12 月 03 日 17 時 00 分   |  |  |  |  |  |  |
| 實際參加對象及人數： | <input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="text" value="0"/> 人 (男: <input type="text" value="0"/> 人 女: <input type="text" value="0"/> 人) <input type="checkbox"/> 校外教師 <input type="text" value="0"/> 人 (男: <input type="text" value="0"/> 人 女: <input type="text" value="0"/> 人)<br><input type="checkbox"/> 校內職員 <input type="text" value="0"/> 人 (男: <input type="text" value="0"/> 人 女: <input type="text" value="0"/> 人) <input type="checkbox"/> 校外職員 <input type="text" value="0"/> 人 (男: <input type="text" value="0"/> 人 女: <input type="text" value="0"/> 人)   |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
|--|--|
|  | <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人)<br><input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="text" value="1038"/> 人 (男： <input type="text" value="158"/> 人 女： <input type="text" value="880"/> 人) <input type="checkbox"/> 校外學生 <input type="text" value="0"/> 人 (男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人)<br><input type="checkbox"/> 社會人士 <input type="text" value="0"/> 人 (男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人)<br>共計 <input type="text" value="1038"/> 人 (原預計參加人數 <input type="text" value="3700"/> 人) |
|--|--|

|       |   |
|-------|---|
| 活動性質： | <input type="checkbox"/> 教學/課程 <input checked="" type="checkbox"/> 證照/競賽 <input type="checkbox"/> 學生生涯 <input type="checkbox"/> 交流/參訪 <input type="checkbox"/> 教師成長 <input type="checkbox"/> 其他 |
|-------|---|

|       |   |
|-------|---|
| 活動內容： | <input type="text" value="0"/> 名講者 <input type="text" value="122"/> 名工作人員；<br>活動主持人：<br>教務處(英/外語能力診斷輔導中心)/林耀堂教務長<br>(簡略文字敘述)：<br>1. 預訂在 106 年 8 月 15 日辦理 106 年度第二次測驗，參加對象為日四技一年級參加第一梯次英語初戀營新生，預計 700 人。<br>2. 預訂在 106 年 8 月 22 日辦理 106 年度第三次測驗，參加對象為日四技一年級參加第二梯次英語初戀營新生，預計 600 人。<br>3. 預訂在 106 年 12 月 2 日辦理 106 年度第四次測驗，參加對象為日五專一至五年級、日二技三至四年級、研究所學生及自由報名學生，預計 2,400 人。<br>4. 對於提升學生學習成效，中心推出多元課程並建置豐富的學習資源，為此中心將添購英檢考試相關教材題庫，透過課程及與診斷輔導機制的結合，鼓勵更多學生取得英檢考試證照，提升語言證照取得數量。 |
|-------|---|

| 預期成效：  | 實際成效：   | 成效檢討：    |
|--|---|----------|
| (1)質化成效：1. 第一場測驗及第二場測驗成績作為：<br>a. 日四技共同必修英文課程能力分班之參考依據。<br>b. 全校英語實力養成班篩選分級之參考。<br>c. 註冊組檢視學生英檢畢業門檻之依據。<br>d. 學生自我能力檢視及未來學習規劃之依據。<br>2. 第三場測驗成績作為：預訂於 12 月下旬由語測中心(LTTC)寄送紙本成績單，電子檔將轉由註冊組及英語教學中心運用。<br>3. 藉由獎勵機制誘發尚未達到畢 | 106/12/3 成績作為：註冊組檢視應屆畢業生英檢門檻、學生自我能力檢視及未來學習規劃等參考之依據。取得紙本認證成績後提供予各系所，由各系所掌握學生取得英檢證照比例。此外，也將成績與本中心診斷輔導流程結合，以利規劃更符合學生程度及需求之相關課程及活動。 | 符合原預期成效。 |

|  |   |          |      |
|--|---|----------|------|
| 業門檻學生，妥善運用中心診斷輔導機制幫助同學建立學習計畫，並搭配課程及英檢題庫練習，提升學習成效。  |   |          |      |
| <p>(2)量化成效:1. 預計每場到考率達 90%以上，證照取得率 85%以上。</p> <p>2. 第一場及第二場將使用 18 間教室做為考場，徵求校內教師或職員 18 人擔任監考人員。本校負責試務行政，預計試務工作人員 4 名，工讀生 5 名。試題、閱卷及成績由語測中心(LTTC)負責及提供。</p> <p>3. 第三場將使用 70 間教室做為考場，徵求校內教師或職員 70 人擔任監考人員。本校負責試務行政，預計試務工作人員 12 名，工讀生 25 名。試題、閱卷及成績由語測中心(LTTC)負責及提供。</p> <p>4. 預計將提供 40 名學生英檢考試相關獎勵金。</p> | <p>1. 本次報名共計 1,087 人，到考 1,038 人，缺席 49 人，到考率 95%。</p> <p>2. 證照取得率待 107 年 1 月取得成績後另行統計。</p> | 符合原預期成效。 |      |
| (3)<br>活動成效<br>- 附件列表項次  | 文件類別  | 文件說明     | 檔案名稱 |

|   |            |  |
|---|------------|--|
| 1 | 工作人員訓練情形   |     |
| 2 | 監考人員訓練情形   |   |
| 3 | 考生聆聽考試說明情形 |  |

4

考生進場情形



活動建議：  
無。