

01 - 卓越計畫執行成果

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成度%	主辦單位	預計完成日	經費來源
1	1-2	1-2-3	(E-CAR)外診	文藻外語學習專車Wenzao E-Car(以行動化之概念，推廣英外語學習策略風格診斷與諮詢輔導，提供適性處方隨與各項遠方療程，提供校內學生之教學實習與校外單位英外語能力強化提升機會。	擴大英外語能力診斷輔導之服務範圍，整合學習資源，提供校內學生學習實習機會。	<p>●101(2) *本學期至今累計辦理7場Wenzao E-Car文藻外語學習專車，校內外推展活動，參與人數共291人。(1)第一場(校內)「嘉義市蘭潭國中」，活動時間10/23/29 09:30-15:30，參與人數25人。(2)第二場(校外)「中華民國陸軍軍官學校」，活動時間10/24/2 15:30-18:00，參與人數44人。(3)第三場(校內)「文藻外語學院-外教所師生」，活動時間10/24/12 10:00-12:00，參與人數8人。(4)第四場(校內)「台南市德光中學」，活動時間10/25/2 10:00-12:00，參與人數7人。(5)第五場(校外)「中華民國陸軍軍官學校」，活動時間10/25/9 16:00-18:00，參與人數52人。(6)第六場(校外)「育英醫護管理專科學校」，活動時間10/27/16-10/28/7 8:30-17:30，參與人數142人。(7)第七場(校內)「文藻推廣教育學分班」，活動時間10/27/24 10:00-12:00，參與人數13人。●102(1) *本學期至今辦理8場Wenzao E-Car文藻外語學習專車，校內外推展活動，參與人數共390人。(1)第一場(校內)「嘉義基督教協同高中」，活動時間10/27/11 14:10-14:40，參與人數4人。(2)第二場(校外)「文藻校內團體會」，活動時間10/27/20 9:30-15:00，參與人數241人。(3)第三場(校外)「臺南市長英女中」，活動時間10/27/23 9:00-12:00，參與人數85人。(4)第四場(校外)「國立岡山高中(一)」，活動時間10/27/30 13:00-15:00，參與人數12人。(5)第五場(校外)「國立岡山高中(二)」，活動時間10/27/11 13:00-15:00，參與人數12人。(6)第六場(校外)「國立岡山高中(三)」，活動時間10/27/11 20:13:00-15:00，參與人數12人。(7)第七場(校外)「國立岡山高中(四)」，活動時間10/27/11 23:13:00-15:00，參與人數12人。(8)第八場(校外)「國立岡山高中(五)」，活動時間10/27/12 17:20-14:30，參與人數12人。●102(2): *本學期至今辦理7場Wenzao E-Car文藻外語學習專車，校內外推展活動，參與人數共288人。(1)第一場(校內)「語&33747;卡車校內E-Car巡迴活動」，活動時間10/34/7-10/34/11 10:00-16:00，參與人數288人。</p>	<p>●101(2) *本學期至今累計辦理7場Wenzao E-Car文藻外語學習專車，校內外推展活動：(1)第一場(校內)「嘉義市蘭潭國中」以圖關體驗的方式進行，共設置6區包含1)英語學習顧問諮詢輔導專區、2)英語口語練習專區、3)遊戲專區、4)自學軟體體驗區、5)簡報練習區及6)詩歌與舌體體驗區，進行英外語活動學習體驗。(2)第二場(校內)「中華民國陸軍軍官學校」，以圖關體驗的方式進行，共設置區包含1)英語學習顧問諮詢輔導專區、2)英語口語練習專區、3)遊戲專區及4)自學軟體體驗區，進行英外語活動學習體驗。(3)第三場(校內)「文藻外語學院-外教所師生」，由陳美華老師帶領額外語文教學發展研究所學生參訪E-Car及觸控遊戲廳，除了解校內學習資源，亦希望透過研究生與專業發展的角度，了解E-Car未來可發展的方向。(4)第四場(校內)「台南市德光中學」來訪並體驗E-Car觸控遊戲，本次活動提供校內外學生、老師教學課室之外外語多元學習形式，有效達到服務學習互助學習之效果，並且以行動式、互動式的學習，增進外語學習多元的模式。(5)第五場(校外)「中華民國陸軍軍官學校」，以圖關體驗的方式進行，共設置5區包含1)主題式英語口語練習專區、2)故事專區、3)英文單字對對樂及4)遊戲專區，進行英外語活動學習體驗。(6)第六場(校外)「育英醫護管理專科學校」，透過E-Car推廣規劃，共辦理2)英語學習技巧課程(聽說讀寫全攻略班-英檢初級考照輔導班、文法句型全攻略班-二技英文考題輔導)、及4場英語教學技巧分享講座(學生場2場：如何提升外語能力、英語學習策略分享；老師場：英語教學策略分享、學生英語學習領域成效之評估-專家諮詢、協助廠商有英檢校英語中長期計畫)，進行英外語講座、技巧策略學習及活動體驗。(7)第七場(校內)「文藻推廣教育學分班」，透過E-Car的推廣規劃，進行學習風格及學習策略解說，及體驗英語工具遊戲。●102(1) *本學期至今辦理8場Wenzao E-Car文藻外語學習專車，校內外推展活動：(1)第一場(校內)「嘉義基督教協同高中」來訪並體驗了解E-Car相關互動式教學活動。(2)第二場(校內)「文藻校內團體會」，推廣E-Car活動，鼓勵校內外學生，一起及團體討論中特色活動。(3)第三場(校外)「臺南市長英女中」來訪並體驗了解E-Car相關互動式教學活動。(4)第四場(校外)「國立岡山高中(一)」，進行高一學生E-Car診斷諮詢輔導體驗，了解自我學習風格策略、文法聽力閱讀學習成效及能力。(5)第五場(校外)「國立岡山高中(二)」，進行高一學生E-Car診斷諮詢輔導體驗，了解自我學習風格策略、文法聽力閱讀學習成效及能力。(6)第六場(校外)「國立岡山高中(三)」，進行高一、高二學生E-Car診斷諮詢輔導體驗，了解自我學習風格策略、文法聽力閱讀學習成效及能力。(7)第七場(校外)「國立岡山高中(四)」，進行高二學生E-Car診斷諮詢輔導體驗，了解自我學習風格策略、文法聽力閱讀學習成效及能力。(8)第八場(校外)「國立岡山高中(五)」，進行高一、高二學生E-Car診斷諮詢輔導體驗，了解自我學習風格策略、文法聽力閱讀學習成效及能力。●102(2): *本學期至今辦理1場Wenzao E-Car文藻外語學習專車，校內外推展活動：(1)第一場(校內)「語&33747;卡車校內E-Car巡迴活動」，於校內全家紅磚道旁辦理英語診斷諮詢、英外語口語練習、英語自學軟體、單字猜測、實體/觸控教具遊戲、自學軟體體驗課程等相關活動，提供校內學生體驗多元的學習方式。</p>	35%	23 - 外語能力診斷輔導中心	#####	A
3	3-1	3-1-4	外語學習技巧策略講座	透過邀請國內外專家在「英語學習方法講座」中分享學習的各種方法及策略。學生將經由講座學習專家們累積多年的紮實學習經驗，來豐富自己的學習技巧，講座內容多樣且廣泛，有助於擴展學生學習視野。	透過邀請國內外專家在「英語學習方法講座」中分享學習的各種方法及策略。學生將經由講座學習專家們累積多年的紮實學習經驗，來豐富自己的學習技巧，講座內容多樣且廣泛，有助於擴展學生學習視野。	<p>101(2) 1)5月29日(三)15:10-17:00辦理1場英語學習方法講座，參與人數為44人(校內學生40人；校內老師3人；校外學生1人)，根據滿意度調查結果顯示，95%的學生反應講座內容符合英文學習上的需要。102(1) 1)10月04日(五)15:00-17:00辦理1場英語學習方法講座，參與人數為65人(校內學生64人；校內老師1人)，根據滿意度調查結果顯示，97%的學生反應講座內容符合英文學習上的需要。2)11月18日(一)15:10-16:40辦理1場英外語學習課程教學與策略，參與人數為校內老師19人，根據滿意度調查結果顯示，40%的老師反應講座內容可協助其獲得英語教學策略。3)11月29日(五)15:10-16:40辦理1場英外語學習課程教學與策略，參與人數為校內學生38人，根據滿意度調查結果顯示，94%的學生反應講座內容可協助其獲得英外語學習口語活動設計上的需要。4)12月04日(三)15:00-17:00辦理1場英外語學習課程教學與策略，參與人數為校內學生40人，根據滿意度調查結果顯示，97%的學生反應講座內容符合英文學習上的需要，能夠幫助他們達到預期的目標。102(2):預計於4月-6月辦理3場講座，預估參與人數100人。</p>	<p>101(2) 1)2013/5/29(三)15:10-17:00辦理「單字記憶技巧」講座，邀請文藻英文系 簡惟君老師，提供有趣又有效的單字學習及記憶方法技巧，並設計實際線操作，增加講者與學生間的互動，協助學生吸收運用，達到更有效的學習效果。102(1) 1)2013/10/04(五)15:00-17:00辦理「桌遊-玩出英文學習多元技巧」講座，邀請文藻英文系 葉采琴老師與同學們分享如何透過有趣的英語桌遊，建立英語單字記憶、聯想、應用技巧、聽力理解反應技巧、句型文法結構概念技巧。2)11月18日(一)15:10-16:40辦理1場英外語學習課程教學與策略，邀請國際合作交流中心客座教授Dr. WILMA BACCAY-LAGUITAO，分享實用有效的課程規劃及相關教學策略。3)11月29日(五)15:10-16:40辦理1場英外語學習課程教學與策略，邀請國際合作交流中心客座教授Dr. WILMA BACCAY-LAGUITAO，分享如何設計口語活動，能同時達到訓練口語能力及增進學習效果的目的。4)12月04日(三)15:00-17:00辦理1場英外語學習課程教學與策略，邀請文藻英語教學中心 林廷雄老師與同學們分享有趣又有效的英語關鍵字筆記學習技巧方法。102(2):預計於4月-6月辦理3場講座，講座方向將針對英外語口語發音學習策略技巧，提供學生更適合實用的方法，以提升學生學習動機及能力。</p>	50%	23 - 外語能力診斷輔導中心	#####	A
3	3-2	3-2-2	主題式/德/西/日語口語練習小老師	甄選各語言系優秀小老師提供口語練習，藉由同儕學習進而建立同學開口說/德/西/日語之自信心，除了繼續加強本項計畫外，並籌辦小組口語俱樂部活動，發揮更大的同儕學習效果。中心亦定期討論輔導問題時調整機制以整合輔導品質，並針對學生程度製作口語練習教材，做為練習前之準備，不但使每個同學都有開口說外語之機會，更透過軟體Issues in English及 My English Tutor之練習，提供在練習會話的過程中以更有內容及知識之背景下，增進會話的深度及廣度，確實達到語言使用的正確性及流暢度。	<p>●101(2) *本學期甄選2位(法、德、西、日)新任小老師，篩選標準以通過各系畢業門檻為標準，同時積極參與校內外活動及有相關教學經驗者將優先錄取，續聘101學年上學期表現優異的小老師15位，以及由法文系盧安班老師推薦2位法籍助教，本學期法、德、西、日語小老師共有19位，提供每週約43小時之日間時段口語練習時數，以及4小時之夜間時段口語練習時數。各位小老師平均每週，提供2-3小時之口語輔導練習，課前須準備分級口語練習教材及新增甄選每位學生口語主題Lesson Plan，於口語練習期間須請學員做「口語練習記錄」，而課後需做每位學員學習狀況維護紀錄。除了提供學員一對一口語練習之外，也可選擇與三五好友參與法、德、西、日Mini Oral Club迷你口語俱樂部，自由主題，由學員自選口語課程核心主題、文章雜誌內容，經中心評估確認後即可使用，提供同學更多課後練習之機會。每組4-5人，每週2小時課程，連續進行8週/4週課程，共計16小時/8小時。●102(1) *本學期續聘表現優異的法、德、西、日語共8位小老師，並預計額外甄選8位通過各系畢業門檻為標準，同時積極參與校內外活動及有相關教學經驗同學擔任小老師。包含文藻系盧安班老師推薦2位法籍助教在內，本學期法、德、西、日語小老師共有10位小老師。小老師平時每人每週提供2-4小時之口語輔導練習時數，每週約提供30小時之口語練習時數。課前須準備分級口語練習教材及針對每位學生口語主題甄選為教案。口語練習期間須請學生填寫「口語練習記錄」，課後則針對每位學生之學習狀況給予回饋。除一對一口語練習外，另開設有法、德、西、日語迷你口語俱樂部Mini Oral Club主題式小組口語練習課程。由學生自行選擇喜愛的核心主題，每班4-5人，自選固定每週2小時/8週，共計16小時課程。課程目的除了由小老師引導學生能開口說法、德、西、日語外，同時培養學生靈活運用閱讀、組織等其他技巧。●102(2) *本學期續聘表現優異的法、德、西、日語共8位小老師，並預計額外甄選8位通過各系畢業門檻為標準，同時積極參與校內外活動及有相關教學經驗同學擔任小老師。本學期法、德、西、日語小老師共有9位小老師。小老師平時每人每週提供2-4小時之口語輔導練習時數，每週約提供24小時之口語練習時數。課前須準備分級口語練習教材及針對每位學生口語主題甄選為教案。口語練習期間須請學生填寫「口語練習記錄」，課後則針對每位學生之學習狀況給予回饋。除一對一口語練習外，另開設有法、德、西、日語迷你口語俱樂部Mini Oral Club主題式小組口語練習課程。由學生自行選擇喜愛的核心主題，每班4-5人，自選固定每週2小時/8週，共計16小時課程。課程目的除了由小老師引導學生能開口說法、德、西、日語外，同時培養學生靈活運用閱讀、組織等其他技巧。●聯辦「哈LINE共和國(LINEING Republic)」教職員工法德西日華語口語活動，透過角色置換由中心小老師，擔任法德西日華語口語教學老師，與教職員工同仁進行教學交流。運用時下最流行FB社團與Line群組等方式，四人一組，每週2-3小時，由小老師帶領進行英外語詞語義認知學習、口調、發音及語調密集訓練、自我介紹、生活、工作簡介練習與主題討論、反饋練習等。</p>	<p>●101(2) *本學期甄選2位(法、德、西、日)新任小老師，篩選標準以通過各系畢業門檻為標準，同時積極參與校內外活動及有相關教學經驗者將優先錄取，續聘101學年上學期表現優異的小老師15位，以及由法文系盧安班老師推薦2位法籍助教，本學期法、德、西、日語小老師共有16位，提供每週約38小時之日間時段口語練習時數，及4小時夜間時段口語練習時數。各位小老師平均每週提供2小時之口語輔導練習，課前須準備分級口語練習教材及甄選每位學員口語主題Lesson Plan，學員於口語練習期間進行口語練習相關記錄，如單字、片語、句型及討論過程重要想法，口語練習結束後，由小老師填寫每位學員學習狀況維護紀錄。除了提供學員一對一口語練習之外，也可選擇與三五好友參與英語Mini Oral Club迷你口語俱樂部，自由主題，由學員自選口語課程核心主題、文章雜誌內容，經中心評估確認後即可使用，提供同學更多課後練習之機會。每組4-5人，每週2小時課程，連續進行8週/4週課程，共計16小時/8小時。●102(1) *本學期續聘表現優異的9位小老師，並預計額外甄選8位。小老師平時每人每週提供1-4小時之口語練習時數，每週約40小時，本學期預估共計360小時。小老師課前須準備分級口語練習教材及針對每位學生口語主題甄選為教案。口語練習期間須請學生填寫「口語練習記錄」，課後則針對每位學生之學習狀況給予回饋。除一對一口語練習外，另開設有英語迷你口語俱樂部Mini Oral Club主題式小組口語練習課程。由學生自行選擇喜愛的核心主題，每班4-5人，自選固定每週2小時/8週，共計16小時課程。課程目的除了由小老師引導學生能開口說法、德、西、日語外，同時培養學生靈活運用閱讀、組織等其他技巧。本學期預估開設15班，約240小時。●聯辦「哈LINE共和國(LINEING Republic)」教職員工法德西日華語口語活動，透過角色置換由中心小老師，擔任英語口語教學老師，與教職員工同仁進行教學交流。運用時下最流行FB社團與Line群組等方式，四人一組，每週2-3小時，由小老師帶領進行英外語詞語義認知學習、口調、發音及語調密集訓練、自我介紹、生活、工作簡介練習與主題討論、反饋練習等。</p>	35%	23 - 外語能力診斷輔導中心	#####	A	
3	3-2	3-2-2	主題式英語口語練習小老師	甄選各語言系優秀小老師提供口語練習，藉由同儕學習進而建立同學開口說英文之自信心。本年度除了繼續加強本項計畫外，並籌辦小組口語俱樂部活動，發揮更大的同儕學習效果。中心亦定期討論輔導問題時調整機制以整合輔導品質，並針對學生程度製作口語練習教材，做為練習前之準備，不但使每個同學都有開口說英文之機會，更透過軟體Issues in English及 My English Tutor之練習，提供在練習會話的過程中以更有內容及知識之背景下，增進會話的深度及廣度，確實達到語言使用的正確性及流暢度。	<p>●101(2) *本學期甄選1位新任英語小老師，篩選標準以通過各系畢業門檻為標準，同時積極參與校內外活動及有相關教學經驗者將優先錄取，續聘101學年上學期表現優異的小老師15位。本學期英語口語小老師共有16位，提供每週約38小時之日間時段口語練習時數，及4小時夜間時段口語練習時數。各位小老師平均每週提供2小時之口語輔導練習，課前須準備分級口語練習教材及甄選每位學員口語主題Lesson Plan，學員於口語練習期間進行口語練習相關記錄，如單字、片語、句型及討論過程重要想法，口語練習結束後，由小老師填寫每位學員學習狀況維護紀錄。除了提供學員一對一口語練習之外，也可選擇與三五好友參與英語Mini Oral Club迷你口語俱樂部，自由主題，由學員自選口語課程核心主題、文章雜誌內容，經中心評估確認後即可使用，提供同學更多課後練習之機會。每組4-5人，每週2小時課程，連續進行8週/4週課程，共計16小時/8小時。●102(1) *本學期續聘表現優異的9位小老師，並預計額外甄選8位。小老師平時每人每週提供1-4小時之口語練習時數，每週約40小時，本學期預估共計360小時。小老師課前須準備分級口語練習教材及針對每位學生口語主題甄選為教案。口語練習期間須請學生填寫「口語練習記錄」，課後則針對每位學生之學習狀況給予回饋。除一對一口語練習外，另開設有英語迷你口語俱樂部Mini Oral Club主題式小組口語練習課程。由學生自行選擇喜愛的核心主題，每班4-5人，自選固定每週2小時/8週，共計16小時課程。課程目的除了由小老師引導學生能開口說英文外，同時培養學生靈活運用閱讀、組織等其他技巧。本學期預估開設15班，約240小時。●聯辦「哈LINE共和國(LINEING Republic)」教職員工法德西日華語口語活動，透過角色置換由中心小老師，擔任英語口語教學老師，與教職員工同仁進行教學交流。運用時下最流行FB社團與Line群組等方式，四人一組，每週2-3小時，由小老師帶領進行英外語詞語義認知學習、口調、發音及語調密集訓練、自我介紹、生活、工作簡介練習與主題討論、反饋練習等。</p>	<p>●101(2) *本學期甄選1位新任英語小老師，篩選標準以通過各系畢業門檻為標準，同時積極參與校內外活動及有相關教學經驗者將優先錄取，續聘101學年上學期表現優異的小老師15位。本學期英語口語小老師共有16位，提供每週約38小時之日間時段口語練習時數，及4小時夜間時段口語練習時數。各位小老師平均每週提供2小時之口語輔導練習，課前須準備分級口語練習教材及甄選每位學員口語主題Lesson Plan，學員於口語練習期間進行口語練習相關記錄，如單字、片語、句型及討論過程重要想法，口語練習結束後，由小老師填寫每位學員學習狀況維護紀錄。除了提供學員一對一口語練習之外，也可選擇與三五好友參與英語Mini Oral Club迷你口語俱樂部，自由主題，由學員自選口語課程核心主題、文章雜誌內容，經中心評估確認後即可使用，提供同學更多課後練習之機會。每組4-5人，每週2小時課程，連續進行8週/4週課程，共計16小時/8小時。●102(1) *本學期續聘表現優異的9位小老師，並預計額外甄選8位。小老師平時每人每週提供1-4小時之口語練習時數，每週約40小時，本學期預估共計360小時。小老師課前須準備分級口語練習教材及針對每位學生口語主題甄選為教案。口語練習期間須請學生填寫「口語練習記錄」，課後則針對每位學生之學習狀況給予回饋。除一對一口語練習外，另開設有英語迷你口語俱樂部Mini Oral Club主題式小組口語練習課程。由學生自行選擇喜愛的核心主題，每班4-5人，自選固定每週2小時/8週，共計16小時課程。課程目的除了由小老師引導學生能開口說英文外，同時培養學生靈活運用閱讀、組織等其他技巧。本學期預估開設15班，約240小時。●聯辦「哈LINE共和國(LINEING Republic)」教職員工法德西日華語口語活動，透過角色置換由中心小老師，擔任英語口語教學老師，與教職員工同仁進行教學交流。運用時下最流行FB社團與Line群組等方式，四人一組，每週2-3小時，由小老師帶領進行英外語詞語義認知學習、口調、發音及語調密集訓練、自我介紹、生活、工作簡介練習與主題討論、反饋練習等。</p>	<p>●101(2) *本學期甄選1位新任英語小老師，篩選標準以通過各系畢業門檻為標準，同時積極參與校內外活動及有相關教學經驗者將優先錄取，續聘101學年上學期表現優異的小老師15位。本學期英語口語小老師共有16位，提供每週約38小時之日間時段口語練習時數，及4小時夜間時段口語練習時數。各位小老師平均每週提供2小時之口語輔導練習，課前須準備分級口語練習教材及甄選每位學員口語主題Lesson Plan，學員於口語練習期間進行口語練習相關記錄，如單字、片語、句型及討論過程重要想法，口語練習結束後，由小老師填寫每位學員學習狀況維護紀錄。除了提供學員一對一口語練習之外，也可選擇與三五好友參與英語Mini Oral Club迷你口語俱樂部，自由主題，由學員自選口語課程核心主題、文章雜誌內容，經中心評估確認後即可使用，提供同學更多課後練習之機會。每組4-5人，每週2小時課程，連續進行8週/4週課程，共計16小時/8小時。●102(1) *本學期續聘表現優異的9位小老師，並預計額外甄選8位。小老師平時每人每週提供1-4小時之口語練習時數，每週約40小時，本學期預估共計360小時。小老師課前須準備分級口語練習教材及針對每位學生口語主題甄選為教案。口語練習期間須請學生填寫「口語練習記錄」，課後則針對每位學生之學習狀況給予回饋。除一對一口語練習外，另開設有英語迷你口語俱樂部Mini Oral Club主題式小組口語練習課程。由學生自行選擇喜愛的核心主題，每班4-5人，自選固定每週2小時/8週，共計16小時課程。課程目的除了由小老師引導學生能開口說英文外，同時培養學生靈活運用閱讀、組織等其他技巧。本學期預估開設15班，約240小時。●聯辦「哈LINE共和國(LINEING Republic)」教職員工法德西日華語口語活動，透過角色置換由中心小老師，擔任英語口語教學老師，與教職員工同仁進行教學交流。運用時下最流行FB社團與Line群組等方式，四人一組，每週2-3小時，由小老師帶領進行英外語詞語義認知學習、口調、發音及語調密集訓練、自我介紹、生活、工作簡介練習與主題討論、反饋練習等。</p>	54%	23 - 外語能力診斷輔導中心	#####	A

01 - 卓越計畫執行成果

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費來源
3	3-2	3-2-2	英文聽寫處方課程	辦理「密集」秘笈「處方」課程，提供英文基礎較弱，低學習成就，或教學方式適應困難的學生重新奠定英文基礎及提升英文能力的機會，以激發學習興趣與動機。	針對學生英語學習問題開設之課程，依不同的英語學習策略與技巧開設20小時密集訓練課程，學習同時達到更高的學習效果，奠定更穩固的英文基礎。課程內容包含聽/說/讀/寫/文法及字彙技巧訓練課程。	<p>●101(1)寒假舉辦3班秘笈處方課程，參與人數共計36人：(1)單字記憶力技巧課程：102/1/14-102/1/25 10:00-12:00，10天課程，共20小時，參與人數15人。(2)字彙提升博奕特訓-遊戲一級：102/1/14-102/1/25 10:00-12:00，10天課程，共20小時，參與人數8人。(3)好你強自學軟體特訓三選一(聽力、閱讀、發音三選一)：102/1/14-102/2/7，自訂時間進行自學36小時，參與人數13人。●101(2)暑假舉辦2班秘笈處方課程，參與人數共計30人：(1)英語檢測術前技巧演練：102/7/1-102/7/9 9:00-12:00，7天課程，共20小時，參與人數14人。(2)英語聽力技巧動員：102/7/11-102/7/19 13:30-16:30，7天課程，共20小時，參與人數16人。●101(2)申請英語寫作線上學習軟體試用，已完成驗收，本學期(102/9/17-103/1/31)總計33人次使用。●102(1)學期開辦5門7班秘笈處方課程，參與人數共計119人：(1)英語寫作技巧密集訓練課程：102/11/18-102/12/23 每週一17:00-20:00，6週課程，共18小時，參與人數16人。(2)英語聽力技巧密集訓練課程：102/11/19-102/12/24 每週二17:00-20:00，5週課程，共18小時，參與人數7人。(3)多益高分聽力技巧密集訓練課程：102/11/20-102/12/18 每週二17:00-20:00，5週課程，共18小時，參與人數49人。(4)戰勝英語口說密集訓練課程：102/11/19-102/12/27，6週課程，共18小時，參與人數123人。(5)閱讀技巧-Skim & Scan 密集訓練課程：102/11/23-102/12/28 每週六 09:00-12:00，6週課程，共18小時，參與人數24人。●102(2)：預計開設4班學期處方課程，預估80人參與。</p>	<p>●101(1)寒假舉辦3班秘笈處方課程：由英文系簡雅君老師指導學生單字圖象記憶技巧、聯想技巧及根首字根分類分析技巧，幫助學生提升學習單字的成效，運用有趣且較輕鬆的方式增加單字量。考慮學生學習本身就較枯燥乏味，因此簡雅君老師特別營造輕鬆的上課氣氛，並設計許多與單字學習技巧相關遊戲，協助學生從實際操作中學學習。(2)字彙提升博奕特訓-遊戲一級：由外診中心林一成主任、小老師及助理協同授課，幫助學生透過進行教具遊戲撲克牌、象棋、五子棋等，增加英文複合字及字根首字英文單字量。為讓學生能體驗輕鬆有趣的學習方式，也能增加英文單字，特別在課程進行中，設計大量遊戲體驗時間、單字學習技巧分享以及單字競賽等活動，協助學生自然而然的提升單字量。(3)好你強自學軟體特訓三選一(聽力、閱讀、發音三選一)：由外診中心林一成主任、小老師及助理協同授課，同學自選自學項目(如聽力、閱讀或發音)及自學時間，跟著中心駐診老師所設計之英語自學軟體課程綱要，透過聽力/閱讀/發音等英語軟體自主學習，完成自學36小時要求，同時增加英文單字量。●101(2)暑假舉辦2班秘笈處方課程：(1)英語檢測術前技巧演練：由英文系程國勳老師，傳授同學英語檢定中聽力、閱讀、文法單字策略技巧，幫助同學如何透過技巧從題目中找到蛛絲馬跡，同時增加答題速度及正確率。(2)英語聽力技巧動員：由外教系張惠翔老師，針對聽力中相似音、關鍵字、語調及句型等層面，傳授同學實用技巧，並透過不斷實際訓練，檢討、再演練過程，增加聽力實力，提升聽力成效。●101(2)申請英語寫作線上學習軟體試用(已驗收)：預期可提供學生進行在課底下多元化的英文寫作文體練習，以及讓學生自主英文寫作能力提升訓練。透過軟體即時提供回饋功能，協助建立老師針對學生問題的指導之道，持續建立老師在英文寫作課程中的組織能力、文法結構能力及邏輯思考能力。●102(1)學期開辦5門7班秘笈處方課程：(1)英語寫作技巧密集訓練課程：由英語教學中心陳毓雯老師，運用寫作即時分享修改軟體，以及英語學習軟體，設計寫作技巧課程，訓練填寫內容的豐富度、單字文法正確性，以及架構有條理的內容及邏輯思考的能力。(2)英語聽力技巧密集訓練課程：由英外診中心助理 陳淑芬規劃課程，搭配英語聽力學習軟體，訓練關鍵字音理解、文法句型結構講解，具體聽力內容理解，反以反覆實作的演練過程，協助同學提升聽力能力。(3)多益高分聽力技巧密集訓練課程：由英文系王純晴老師，針對多益閱讀中聽力技巧(如掌握聽力關鍵字、預測聽力內容及題出方向，理解長篇內容重點等)，以及閱讀技巧(如加強主旨細節理解、增進閱讀速度、培養推論能力等)，授與同學高分戰術技巧訓練。(4)戰勝英語口說密集訓練課程：共開設3組口說訓練班，由英文外診中心英語口語小老師，運用英語口說學習軟體，先訓練增進學員口說內容深度、廣度，再搭配與口語小老師口說引導、實戰演練，提升學員口說流利度，及邏輯思考組織表達能力建立。(5)閱讀技巧-Skim & Scan 密集訓練課程：由英文系簡雅君老師，針對兩人閱讀技巧-skim & scan 進行系統訓練，幫助同學熟悉運用方式並能活用於任何課內外英文閱讀上，同時增進閱讀速度及理解能力。●102(2)：預計開設4班學期處方課程，內容規劃包含發音軟體自學課程、My ET模擬真人互動口說流利技巧課程、ETS Criterion 邏輯寫作技巧課程及多益考試技巧課程。</p>	71%	23 - 外語能力 診斷輔導中心	#####	A
3	3-2	3-2-2	英文實力養成方案	針對日四夜/日五專/日二技大學英檢成績未達分段能力指標之學生，開設英文實力養成課程及英語自學軟體課程，課程皆以學生大學英檢成績為標準進行，英文實力養成課程每班學生數以不超過四十人為原則。依方案學生學習上的需要，規劃相關軟體自學內容，供方案學生輔助學習，提升語言檢定成效。	提高學生學習英語之學習興趣，強化聽讀的應用與吸收，增加字彙量與文法的應用，提升語言學習成效和英語檢測成績，以達到應有之能力指標水準。	<p>●101(2) (1)102年3月7日舉辦英文實力養成課程課前會議，參與授課老師人數為12人。(2)101學年度第2學期英文實力養成課程，開設17班，3個Level，參與學生人數475人，其中Level 1 開設8個時段，209名學生進行課程/Level 2 開設七個時段，214名學生進行課程/Level 3 開設二個時段，52名學生進行課程；外診中心英語自學軟體20小時，參與學生人數共257人；文藻外語學院E-Testing聽力/閱讀自學練習，參與學生人數1202人。(3)102年4月28日大學英檢結果顯示有163名學生成績進步，並達該年級分段能力指標(日五專一年級110分、日五專二年級130分、日四技一年級160分、日四技二年級180分、日二技三年級200分)，免受本方案規範，佔參與總人數24.44%。平均進步成績為42.4分。其中執行「外診中心英語自學軟體20小時」的學生中有80人進步，參與「英文實力養成課程+外診中心英語自學軟體20小時」的學生中有4人進步，參與「英文實力養成課程」的學生中有62人進步，參與「英文實力養成課程+E-Testing」的學生中有17人進步。(4)101學年度第2學期共有667人參與英文實力養成方案，其中有163人成績達各學期年級分段能力指標，免受本方案規範，8人棄修、2人學期中以其他英檢抵免，3人於學期中完成休學手續，餘491人持續執行方案，其中281人達成方案規定要求，210人有缺曠課及未完成自學軟體20小時之情形。課程滿意度調查結果顯示，77%參與學生同意教學目標適當且82%同意經過指導老師的教學，讓學生有收穫；針對老師教學部份，有84%參與學生表示滿意，學生執行自學軟體20小時情形調查結果顯示，70%使用同學同意使用自學軟體進行學習有助於提升英文能力。●101(1) (1)102年11月6日舉辦102學年度第一學期方案前會議，共7位老師參與。(2)102學年度第1學期英文實力養成課程共開設9班，Level 1開設3班，共計192名學生，Level 2開設4班，預計共117名學生，Level 3開設2班，共41名學生，參與課程人數總共248人，課程訂於102年11月18日開始。(3)英/外診中心英語軟體學習課程於102年10月1日開始執行，共計參與總人數為132名，E-Testing語訓訓練聽力/閱讀自學練習，共計有287名學生應參與此項自練習。(4)英語充电站方案自102年9月23日開始執行各項內容包含中心之英語軟體學習課程、診斷諮詢要求及處方10小時自學，共計有377位修習(含重、補修)日四技共同英文一學生參與。(5)英文實力養成方案自102年10月01日開始執行至103年1月3日結束，共計有364位學生參與，其中182人達成方案內容規定要求。英語充电站方案自102年9月23日開始執行至103年1月3日結束，共計有362位修習(含重、補修)日四技共同英文一學生參與，其中175人達成方案內容規定要求。(6)課程滿意度調查結果顯示，78%參與學生同意教學目標適當。●102(1) (1)103年3月3日舉辦102學年度第二學期方案前會議，共4位老師參與。(2)102學年度第2學期英文實力養成課程共開設9班，Level 1開設3班，共計102名學生，Level 2開設4班，預計共113名學生，Level 3開設2班，共36名學生，參與課程人數總共251人，課程訂於103年3月17日開始。(3)英/外診中心英語軟體學習課程於103年3月3日開始執行，共計參與總人數為139名，E-Testing語訓訓練聽力/閱讀自學練習，共計有310名學生應參與此項自練習。(4)英語充电站方案自103年3月3日開始執行各項內容包含中心之英語軟體學習課程、診斷諮詢要求及處方10小時自學，共計有359位修習(含重、補修)日四技共同英文一學生參與。</p>	<p>●101(2) (1)102年3月7日舉辦英文實力養成課程課前會議，邀請實力養成課程授課老師，針對101學年度第1學期期末課程問卷調查結果進行檢討，說明101學年度第2學期課程進行改善方法，及課程進行相關細節。(2)102年3月4日開始進行外診中心英語自學軟體20小時；102年3月11日開始進行英文實力養成課程及文藻外語學院E-Testing聽力/閱讀自學練習。(3)102年4月28日大學英檢成績已出爐，結果顯示本方案有助於提升英語學習成就偏低學生之學習成效，其中已執行「外診中心英語自學軟體」及參加「英文實力養成課程」兩大組別學生達該年級分段能力指標，免受本方案規範的人數為65。(4)101學年度第2學期英文實力養成方案已於102年6月6日結束，為了解方案中文學課程之學生學習成效，及對本學期課程之想法及意見，做為下個學年度提升課程內容及增進學生學習效果之參考，於102年5月20日至102年6月7日開進行課程後測及滿意度調查問卷。(5)101學年度英文實力養成課程學生前後測成績比較結果，將待後測課卡成績出爐後，進行統整說明)●102(1) (1)102年11月6日舉辦102學年度第一學期方案前會議，說明本學期課程內容大綱、課程進行方式與注意事項，以協助老師順利進行本學期課程。(2)針對大學英檢成績未達標準之日四技二年級/日五專一、二年級/日二技三年級學生，開設英文實力養成課程，培養增進學生基礎英文能力。(3)102年10月1日開始進行英語軟體學習課程、E-Testing語訓練習，以培養學生自主學習的能力，及增進英語聽、說、讀、寫、文法、測驗等學習成效。(4)英語充电站方案自102年9月23日開始執行各項內容包含中心之英語軟體學習課程，診斷諮詢要求及處方10小時自學，協助大學英檢成績未達標準之日四技一年級學生建立基礎實力。(5)102學年度第1學期英文實力養成方案及英語充电站方案已於103年1月3日結束。(6)為了解方案中文學課程之學生學習成效，及對本學期課程之想法及意見，做為下個學年度提升課程內容及增進學生學習效果之參考，於102年12月30日至103年1月3日開進行課程滿意度調查問卷。●102(2) (1)103年3月3日舉辦102學年度第二學期方案前會議，說明本學期課程內容大綱、課程進行方式與注意事項，以協助老師順利進行本學期課程。(2)針對大學英檢成績未達標準之日四技二年級/日五專一、二年級/日二技三年級學生，開設英文實力養成課程，培養增進學生基礎英文能力。(3)103年3月3日開始進行英語軟體學習課程、E-Testing語訓練習，以培養學生自主學習的能力，及增進英語聽、說、讀、寫、文法、測驗等學習成效。(4)英語充电站方案自103年3月3日開始執行各項內容包含中心之英語軟體學習課程，診斷諮詢要求及處方10小時自學，協助大學英檢成績未達標準之日四技一年級學生建立基礎實力。</p>	50%	23 - 外語能力 診斷輔導中心	#####	A
3	3-2	3-2-2	輔導老師/小老師工作坊	舉辦輔導老師教學工作坊，內容包括中心業務簡介、學習策略、風格分析、中心各項自學軟體介紹等各種課程，協助中心輔導老師了解診斷諮詢輔導功能及掌握追蹤學生學習歷程。舉辦小老師口語教學工作坊，內容包括中心服務內容簡介與學員的溝通要領，中心自編口語練習教材以及口語教學輔導技巧等訓練，課程結束後小老師們將實際、結合理論應用於中心的實際教學。	本活動將藉由知能工作坊提升輔導老師及小老師輔導技巧，並整合老師及小老師輔導諮詢效能，提供適性之學習方針予學員們。	<p>●101(2) *輔導老師工作坊：(1)第一場：活動時間102/2/25 15:10-16:40，參與人數30人。*小老師工作坊：(1)第一場：活動時間102/2/26 16:00-17:30，參與人數8人。(已請未出席/無法出席小老師於事後補了解該場工作坊之錄影內容，了解本學期中心口語練習及各項活動。)●102(1) *輔導老師工作坊：(1)第一場：活動時間102/9/11 15:00-16:25，參與人數24人。(2)第二場：活動時間102/9/11 16:25-17:35，參與人數24人。(3)第三場：活動時間102/10/01 16:30-17:00，參與人數17人。*小老師工作坊：(1)第一場：活動時間102/9/12 15:00-17:00，參與人數10人。(已請未出席/無法出席小老師於事後補了解該場工作坊之錄影內容，了解本學期中心口語練習及各項活動。)(2)第二場：活動時間102/10/30 16:30-18:30，參與人數26人。(3)第三場：活動時間102/12/30 17:30-20:00，參與人數50人。●102(2) *輔導老師工作坊：(1)第一場：活動時間103/2/18 13:00-14:30，參與人數15人。(2)第二場：活動時間103/2/25 13:00-14:30，參與人數9人。*小老師工作坊：(1)第一場：活動時間103/2/24 15:00-16:00，參與人數12人。(已請未出席/無法出席小老師於事後補了解該場工作坊之錄影內容，了解本學期中心口語練習及各項活動。)</p>	<p>●101(2) *輔導老師工作坊：(1)102/2/25舉辦第一場老師工作坊，由外診中心林一成主任針對駐診老師開立診斷處方要點、處方範例欣賞與研析等主講，以強化駐診教師開立處方要點之品質，並鼓勵學生使用已開立之處方要點，使處方審核真正得以被學生好好使用。並宣傳E-Car活動內容及鼓勵駐診教師踴躍參與E-Car校內外活動，擴大服務觸角及促進校際交流。*小老師工作坊：(1)102/2/26舉辦第一場小老師工作坊，本場工作坊針對本學期中心推展活動(包括：主題式口語練習、迷宮式口語練習及學習資源彙整等說明)及小老師工作項知宜傳。●102(1) *輔導老師工作坊：(1)102/9/11 15:00-16:25舉辦第一場老師工作坊，邀請英、法、德、西、日語等新晉投入診斷諮詢老師參與。由英外診中心林一成主任針對中心核心理念、診斷諮詢流程、工具、平台操作、相關活動進行說明。(2)102/9/11 16:25-17:35舉辦第二場老師工作坊，邀請所有新晉駐診老師參與，由英外診中心林一成主任針對中心核心理念、診斷諮詢流程、工具、平台操作、相關活動進行說明。(3)102/10/01 16:30-17:00舉辦第三場老師工作坊，邀請西文系簡雅君老師擔任講者，針對西文系專任教師以西語說明診斷諮詢。Dr. E-Learning多國語諮詢平台操作方式及經驗分享。*小老師工作坊：(1)102/9/12 15:00-17:00舉辦第一場小老師工作坊，本場工作坊針對新學期小老師業務介紹、認識彼此、意見交流等面向進行。(3)102/10/30 16:30-18:30舉辦第二場小老師工作坊，由簡雅君的小老師與新任小老師分享教學經驗、甘苦談及疑問解答，並進行南瓜燈製作活動，藉以提升中心團隊凝聚力。(3)102/12/30 17:30-20:00舉辦第三場小老師工作坊，針對主題式口語練習及迷宮式語俱樂部等執行活動問題探討及解決，並藉此增加小老師間情感交流的機會。●102(2) *輔導老師工作坊：(1)103/2/18 13:00-14:30舉辦第一場老師工作坊，邀請英語諮詢諮詢老師參與，由英外診中心林一成主任針對中心核心理念、診斷諮詢流程、工具、平台操作、相關活動及診斷問題進行說明討論。(2)103/2/25 13:00-14:30舉辦第二場老師工作坊，邀請法德西語諮詢諮詢老師參與，由英外診中心林一成主任針對中心核心理念、診斷諮詢流程、工具、法德西語諮詢問題進行說明討論。*小老師工作坊：(1)103/2/24 15:00-16:00舉辦第一場小老師工作坊，本場工作坊針對新學期小老師業務介紹、認識彼此、意見交流等面向進行。</p>	61%	23 - 外語能力 診斷輔導中心	#####	A
3	3-2	3-2-2	駐診老師	101學年度第2學期：由英文系(含英文系英語學習中心(ELC)、外教系、法文系、西文系、日文系共31位老師，每人每週提供1-4小時診斷諮詢輔導。*夜間時段：本學期持續開放每週二、五20:00-22:00夜間診斷諮詢服務，週二時段由英文系林怡萍老師駐診，週五時段由英文系簡雅君老師駐診，每人每週提供夜間駐診2小時，每週共4小時之夜間時段診斷諮詢服務。●102(1) *日間時段：由英文系(含英文系英語學習中心(ELC)、外教系、法文系、德文系、西文系共48位老師及1位日文駐診輔導小老師，每人每週提供1-4小時診斷諮詢輔導服務。*夜間時段：本學期持續開放每週二、五20:00-22:00夜間診斷諮詢服務，週二及週五時段由英文系簡雅君老師駐診，每週共4小時之夜間時段診斷諮詢服務。●102(2) *日間時段：1)由英文系、外教系、英語教學中心、法文系、德文系、西文系、日文系共52位老師，每人每週提供1-4小時診斷諮詢輔導，每週共127小時之日間診斷諮詢輔導服務。2)103/03/19-103/04/18受輔導學生人數201人、286人次。本學期(103/02/17-103/04/18)累計受輔導學生人數473人、594人次。*夜間時段：1)本學期持續開放每週二、五20:00-22:00夜間診斷諮詢服務，週二及週五時段由英文系簡雅君老師駐診，每週共4小時之夜間時段診斷諮詢服務。2)103/03/19-103/04/18受輔導學生人數4人、4人次。本學期(103/02/17-103/04/18)累計受輔導學生人數10人、14人次。	本活動將提供全校師生完整的英外語諮詢輔導系統，藉此培育同學們自學能力，建立其終身學習之概念及目的，再透過定期跟進同學之學習成效，打造語言學習反饋系統。	<p>●101(2) *日間時段：由英文系(含英文系英語學習中心(ELC)、外教系、法文系、西文系、日文系共31位老師，每人每週提供1-4小時診斷諮詢輔導，每週共112小時之日間診斷諮詢輔導服務。*夜間時段：本學期持續開放每週二、五20:00-22:00夜間診斷諮詢服務，週二時段由英文系林怡萍老師駐診，週五時段由英文系簡雅君老師駐診，每人每週提供夜間駐診2小時，每週共4小時之夜間時段診斷諮詢服務。●102(1) *日間時段：由英文系(含英文系英語學習中心(ELC)、外教系、法文系、德文系、西文系共48位老師及1位日文駐診輔導小老師，每人每週提供1-4小時診斷諮詢輔導服務。*夜間時段：本學期持續開放每週二、五20:00-22:00夜間診斷諮詢服務，週二及週五時段由英文系簡雅君老師駐診，每週共4小時之夜間時段診斷諮詢服務。●102(2) *日間時段：1)由英文系、外教系、英語教學中心、法文系、德文系、西文系、日文系共52位老師，每人每週提供1-4小時診斷諮詢輔導，每週共127小時之日間診斷諮詢輔導服務。2)103/03/19-103/04/18受輔導學生人數201人、286人次。本學期(103/02/17-103/04/18)累計受輔導學生人數473人、594人次。*夜間時段：1)本學期持續開放每週二、五20:00-22:00夜間診斷諮詢服務，週二及週五時段由英文系簡雅君老師駐診，每週共4小時之夜間時段診斷諮詢服務。2)103/03/19-103/04/18受輔導學生人數4人、4人次。本學期(103/02/17-103/04/18)累計受輔導學生人數10人、14人次。</p>	<p>●101(2) *落實駐診老師除教學工作以外的課餘診斷諮詢輔導的服務，透過人力、時間與空間的統整，適人、適量、適性地對校內全體學生提供諮詢輔導，增加資源使用的人數、時效發揮空間效益與人力適當分配，進而提高服務的效率。提供學習落差後學生體長且長期(即整學年)英語學習的輔助平台，透過此般的小組或定期資源運作，結合穩健的輔導的駐診老師和團員運作機制，提高學生各項英語學習技能、信心及學科成績和英檢成效。*101學年度下學期持續開放夜間診斷諮詢時段：開放多項課程提供進修部學生週週的使用，以中心之診斷諮詢輔導流程為主軸，依學生個別需求開設處方，搭配主題式口語練習、自學軟體等項目，以增進學習資源之利用，達到提升學習語言之成效。週週一時段由英文系林怡萍老師駐診，週五時段由英文系簡雅君老師駐診，並搭配1位小老師擔任口語小老師與學生進行口語練習。●102(1) *Dr. E-Learning多國語諮詢輔導平台正式啓用，結合各系師資及學習資源，透過人力、時間與空間的統整，適人、適量、適性地對校內全體學生提供諮詢輔導，增加資源使用的人數、時效發揮空間效益與人力適當分配，進而提高服務的效率。●102(2) 本學期持續推動Dr. E-Learning多國語諮詢諮詢，邀請法德西日各系系資投入，增加更多學習資源，同時透過人力、時間與空間的統整，提供校內全體學生適性、適量諮詢輔導，增加資源使用的人數、時效發揮空間效益與人力適當分配，進而提高服務的效率。</p>	48%	23 - 外語能力 診斷輔導中心	#####	A

01 - 卓越計畫執行成果

分項計畫編號	子計畫編號	綱要計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費來源
3	3-2	3-2-2	聘任3名助理	*本中心業務及細項執行活動均由教育部教學卓越計畫補助之經費執行，故本中心之專任助理推動與執行之工作內容均為教學卓越計畫之相關業務。專任助理工作內容細項如下：*聘任3位卓越計畫行政執行助理處理行政作業、外語學習活動執行助理、處理語言學習遊戲館及中心2樓口語專區之行政作業、相關課程與活動推動。行政管理組：本職以推動卓越計畫相關活動為主，定期評估執行成效，追蹤老師及學生輔導狀況，審查中心整體之需求。1.推動卓越計畫相關活動 2.彙整卓越各項成果成效報告與分析 3.評估各項活動執行成效 4.追蹤學員學習進度及成效 5.追蹤駐診老師輔導成效 6.整合中心學習需求 7.推動文藻外語學習專車相關活動 外語學習活動組：本職以執行各項語言課程活動為主軸，並定期評估活動實質成效。1.處方課程籌辦與推動 2.外語學習講座活動籌辦 3.軟體自學歷程推動 4.外語學習教材評估 5.學生學習成效實/量化評估 6.透過遊戲空間與遊戲設備之推展，有效傳達一系列字彙遊戲所運用的字彙背誦方法與技巧，向校內外師生推動此「結合數位遊戲、實體遊戲之設備以及外語字彙學習於一身之空間」。7.英文實力養成方案辦理。8.Dr. E-Learning多國語診斷諮詢平台公開活動，宣傳平台資源使用及運用，有效傳達同學平台資訊。	*聘任3位行政助理處理行政作業、外語學習活動執行助理、處理語言學習遊戲館及中心2樓口語專區之行政作業、相關課程與活動推動。行政管理組：本職以推動卓越計畫相關活動為主，定期評估執行成效，追蹤老師及學生輔導狀況，審查中心整體之需求。1.推動卓越計畫相關活動 2.彙整卓越各項成果成效報告與分析 3.評估各項活動執行成效 4.追蹤學員學習進度及成效 5.追蹤駐診老師輔導成效 6.整合中心學習需求 7.推動文藻外語學習專車相關活動 外語學習活動組：本職以執行各項語言課程活動為主軸，並定期評估活動實質成效。1.處方課程籌辦與推動 2.外語學習講座活動籌辦 3.軟體自學歷程推動 4.外語學習教材評估 5.學生學習成效實/量化評估 6.透過遊戲空間與遊戲設備之推展，有效傳達一系列字彙遊戲所運用的字彙背誦方法與技巧，向校內外師生推動此「結合數位遊戲、實體遊戲之設備以及外語字彙學習於一身之空間」。7.英文實力養成方案辦理。8.Dr. E-Learning多國語診斷諮詢平台公開活動，宣傳平台資源使用及運用，有效傳達同學平台資訊。	●101(2) (1)102/1/14-102/7/31累計服務學生6981人次。(2)舉辦1場輔導老師工作坊、1場小老師工作坊。(3)辦理英文實力養成方案「英文實力養成課程」共開設17班、3個Level，參與學生人數475人。「文藻外語學院E-Testing聽力/閱讀自學練習」，參與學生人數共202人。「英語自學軟體20小時」，參與學生人數共257人。(4)辦理「Wenzao E-Car文藻外語學習專車」校內外推展活動，累計辦理7場，參與人數共291人。(5)辦理1場外語學習技巧策略講座「單字記憶技巧」，參與人數共44人。(6)辦理2門暑假英文祕笈處方課程「英語檢測戰術技巧演練」、「英語聽力技巧動員」，參與人數共30人。●102(1) (1)本學期(102/9/9-103/01/31)累計服務學生10270人次。(2)舉辦3場輔導老師工作坊、3場小老師工作坊。(3)辦理「Wenzao E-Car文藻外語學習專車」校內外推展活動，辦理8場，參與人數共390人。(4)102/9/16-102/10/11辦理「Dr. E-Learning多國語診斷諮詢平台公開活動」，辦理4週活動，參與人數共138人。(5)辦理4場外語學習技巧策略講座，參與人數共162人。(6)辦理英文實力養成方案「英文實力養成課程」共開設9班、3個Level，參與學生人數248人。「文藻外語學院E-Testing聽力/閱讀自學練習」，參與學生人數共287人。「英語自學軟體20小時」，參與學生人數共132人。●102(2) (1)103/3/19-103/4/18服務學生3790人次。本學期(103/2/17-103/4/18)累計服務學生5985人次。(2)舉辦2場輔導老師工作坊、1場小老師工作坊。(3)辦理英文實力養成方案「英文實力養成課程」共開設9班、3個Level，參與學生人數251人。「文藻外語學院E-Testing聽力/閱讀自學練習」，參與學生人數共310人。「英語自學軟體20小時」，參與學生人數共139人。(4)辦理英語先電站方案「中心之英語軟體學習課程」、「診斷諮詢要求及處方自學」，共計有359位修習(含重、補修)日巴技共展英文一學生參與。(5)舉辦1場校內E-Car活動，參與人數共288人。(6)舉辦「哈Line共相國」教職員同仁多國語口說活動，103/3/19-103/4/18英法德西日華語共開設6班，參與人數17人。	*聘任3位卓越計畫行政執行助理處理行政作業、外語學習活動執行助理、處理語言學習遊戲館及中心2樓口語專區之行政作業、相關課程與活動推動。行政管理組：本職以推動卓越計畫相關活動為主，定期評估執行成效，追蹤老師及學生輔導狀況，審查中心整體之需求。1.推動卓越計畫相關活動 2.彙整卓越各項成果成效報告與分析 3.評估各項活動執行成效 4.追蹤學員學習進度及成效 5.追蹤駐診老師輔導成效 6.整合中心學習需求 7.推動文藻外語學習專車相關活動 外語學習活動組：本職以執行各項語言課程活動為主軸，並定期評估活動實質成效。1.處方課程籌辦與推動 2.外語學習講座活動籌辦 3.軟體自學歷程推動 4.外語學習教材評估 5.學生學習成效實/量化評估 6.透過遊戲空間與遊戲設備之推展，有效傳達一系列字彙遊戲所運用的字彙背誦方法與技巧，向校內外師生推動此「結合數位遊戲、實體遊戲之設備以及外語字彙學習於一身之空間」。7.英文實力養成方案辦理 8.Dr. E-Learning多國語診斷諮詢平台公開活動，宣傳平台資源使用及運用，有效傳達同學平台資訊。	52%	23 - 外語能力診斷輔導中心	#####	A