

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費來源
3	3-2	3-2-2	輔導老師/小老師工作坊	舉辦輔導老師教學工作坊，內容包括中心業務簡介、學習策略、風格分析、中心各項自學軟體介紹等各種課程，協助中心輔導老師更了解診斷諮詢輔導功能及掌握追蹤學生學習歷程。舉辦小老師口語教學工作坊，內容包括中心業務內容簡介與學習的溝通要素、中心口語口語練習教材以及口語教學輔導技巧等訓練，課程結束後小老師們將實際、結合理論應用於中心的實際教學。	本活動將藉由知能工作坊提升輔導老師及小老師輔導技巧，並整合老師及小老師輔導諮詢效能，提供適性之學習方針予學員們。	<p>●101(2) "輔導老師工作坊: (1)第一場: 活動時間102/2/25 15:10-16:40，參與人數30人。" "小老師工作坊: (1)第一場: 活動時間102/2/26 16:00-17:30，參與人數8人。(已請未出席/無法出席小老師於事後補了解該場工作坊之錄影內容，了解本學期中口語練習及各項活動。)"</p> <p>●102(1) "輔導老師工作坊: (1)第一場: 活動時間102/9/11 15:00-16:25，參與人數24人。(2)第二場: 活動時間102/9/11 16:25-17:35，參與人數24人。(3)第三場: 活動時間102/10/01 16:30-17:00，參與人數17人。" "小老師工作坊: (1)第一場: 活動時間102/9/12 15:00-17:00，參與人數10人。(已請未出席/無法出席小老師於事後補了解該場工作坊之錄影內容，了解本學期中口語練習及各項活動。)"</p> <p>(2)第二場: 活動時間102/10/30 16:30-18:30，參與人數26人。(3)第三場: 活動時間102/12/30 17:30-20:00，參與人數50人。"</p> <p>●102(2) "輔導老師工作坊: (1)第一場: 活動時間103/2/18 13:00-14:30，參與人數15人。(2)第二場: 活動時間103/2/25 13:00-14:30，參與人數6人。" "小老師工作坊: (1)第一場: 活動時間103/2/24 15:00-16:00，參與人數12人。(已請未出席/無法出席小老師於事後補了解該場工作坊之錄影內容，了解本學期中口語練習及各項活動。)"</p>	<p>●101(2) "輔導老師工作坊: (1)102/2/25舉辦第一場老師工作坊，由外診中心林一斌主任針對駐診老師獨立診斷處方方案要點、處方方案範例欣賞與剖析等主講，以強化駐診教師獨立處方之品質，並鼓勵學生使用已開立之處方案，使處方方案機制真正得以被學生好好使用。並宣導E-Car活動內容及鼓勵駐診教師踴躍參與E-Car校外活動，廣化服務觸角及促進校際交流。" "小老師工作坊: (1)102/2/26舉辦第一場小老師工作坊，本場工作坊針對本學期中中心推廣活動(包括：主題式口語練習、迷你口語俱樂部及學習資源彙整等說明)及小老師工作須知宣導。" ●102(1) "輔導老師工作坊: (1)102/9/11 15:00-16:25舉辦第一場老師工作坊，邀請英、法、葡、西、日語等教授入駐諮詢老師參與，由英外診中心林一斌主任針對中心核心理念、診斷諮詢流程、工具、平台操作、相關活動進行說明。" (2)102/9/11 16:25-17:35舉辦第二場老師工作坊，邀請所有新任駐診老師參與，由英外診中心林一斌主任針對102學年Dr. E-Learning多國語診斷諮詢輔導平台的發展、平台台語診斷推展、E-Car活動、課程等做更詳盡的說明。" (3)102/10/01 16:30-17:00舉辦第三場老師工作坊，邀請西文系賴志徐老師擔任講者，針對西文系專任教師針對新學期小老師業務介紹，認識彼此，意見交流等面向進行。" (2)102/10/30 16:30-18:30舉辦第二場小老師工作坊，由讓聘的小老師與新任小老師分享教學經驗、甘苦談及疑問解答，並進行南瓜燈製作活動，藉以提升中心團隊凝聚力。" (3)102/12/30 17:30-20:00舉辦第三場小老師工作坊，針對主題式口語練習及迷你口語俱樂部等執行活動問題探討及解決，並藉此增加小老師間情感交流的機會。" ●102(2) "輔導老師工作坊: (1)103/2/18 13:00-14:30舉辦第一場老師工作坊，邀請英法德西語諮詢老師參與，由英外診中心林一斌主任針對中心核心理念、診斷諮詢流程、工具、平台操作、相關活動及診斷諮詢進行說明討論。" (2)103/2/25 13:00-14:30舉辦第二場老師工作坊，邀請法德西語諮詢老師參與，由英外診中心林一斌主任針對核心理念、診斷諮詢流程、工具、法德西語診斷相關問題進行說明討論。" "小老師工作坊: (1)103/2/24 15:00-16:00舉辦第一場小老師工作坊，本場工作坊針對新學期小老師業務介紹、認識彼此、意見交流等面向進行。"</p>	61%	23 - 外語能力診斷輔導中心	2014/12/31	A
3	3-2	3-2-2	駐診老師	101學年度第2學期: 由英文系(含英文系英語學習中心(ELC)、外教系、法文系、西文系、日文系共31位老師，每人每週提供1-4小時診斷諮詢輔導。" 102學年度第1學期: Dr. E-Learning多國語診斷諮詢平台正式啓用上線，邀請英文系(含英文系英語學習中心(ELC)、外教系、法文系、德文系、西文系、日文系)老師統一投入，每人每週提供1-4小時診斷諮詢輔導。截至9/16為止，英文系及外教系共計投入24位老師，西文系投入2位老師、法文系投入3位老師、德文系投入14位老師，共計44位老師(西文系老師人數仍在協調及確認中)。1.幫助學生瞭解個人學習外語之學習策略與風格 2.了解學生學習問題及需求並規劃一套個人自學課程 3.提供學生課外練習的空間如: 簡報練習、寫作閱讀技巧諮詢、口語練習等諮詢輔導 4.中心軟體課程或技巧訓練課程設計 透過專業輔導老師的協助，提升其學習外語的成效，再藉由回診制度提供輔導之窗口。由中心保留學生外語能力診斷輔導記錄及學習回饋，以建立學生完整學習檔案讓其清楚掌握自己的學習成長歷程及效果。	本活動將提供全校師生完整的英外語諮詢輔導系統，藉此培育同學們自學能力，建立其終身學習之概念及目的，再透過定期追蹤同學之學習成效，打造語言學習反饋系統。	<p>●101(2) "日間時段: 由英文系(含英文系英語學習中心(ELC)、外教系、法文系、西文系、日文系)共31位老師，每人每週提供1-4小時診斷諮詢輔導，每週共112小時之日間診斷諮詢輔導服務。" "夜間時段: 本學期持續開放每週二、五 20:00-22:00夜間診斷諮詢服務。" ●102(1) "日間時段: 由英文系(含英文系英語學習中心(ELC)、外教系、法文系、德文系、西文系)共48位老師及1位日文診斷諮詢小老師，每人每週提供1-4小時診斷諮詢輔導，每週共147小時之日間診斷諮詢輔導服務。" "夜間時段: 本學期持續開放每週二、五 20:00-22:00夜間診斷諮詢服務。週二及週五時段由英文系兩雅君老師駐診，每週共4小時之夜間時段診斷諮詢服務。" ●102(2) "日間時段: 1)由英文系、外教系、英語教學中心、法文系、德文系、西文系、日文系共51位老師，每人每週提供1-4小時診斷諮詢輔導，每週共125小時之日間診斷諮詢輔導服務。" 2)103/02/26-103/03/18駐輔導學生人數213人、245人次。本學期(103/02/17-103/03/18)統計輔導學生人數272人、308人次。" "夜間時段: 1)本學期持續開放每週二、五 20:00-22:00夜間診斷諮詢服務，週二及週五時段由英文系兩雅君老師駐診，每週共4小時之夜間時段診斷諮詢服務。" 2)103/02/26-103/03/18駐輔導學生人數5人、9人次。本學期(103/02/17-103/03/18)統計輔導學生人數6人、10人次。</p>	<p>●101(2) "落實駐診老師除教學工作以外的課餘診斷諮詢輔導的服務。透過人力、時間與空間的統整，適人、適量、適性地對校內全體學生提供諮詢輔導，增加資源使用的人效，時效發揮空間效益與人力適當分配，進而提高服務的效率。" "提供學習落後學生穩定且長期(即整學年)英語學習的輔助平台。透過柔軟的小組定期定期資源運用，結合穩定的輔導的駐診老師和團隊運作機制，提高學生各項英語學習技能、信心及學科成績和英檢成效。" "101學年度下學期持續開放夜間診斷時段: 開放多項療程供進修部學生預約使用，以中心之診斷諮詢輔導流程為主軸，依學生個別需求開設備方案，搭配主題式口語練習、自學軟體等項目，以增進學習資源之利用，達到提昇學習學習之成效。週二時段由英文系林怡萍老師駐診，週五時段由英文系兩雅君老師駐診，並搭配3位小老師擔任口語小老師與學生進行口語練習。" ●102(1) "Dr. E-Learning多國語診斷諮詢平台正式啓用，結合各系師資及學習資源，透過人力、時間與空間的統整，適人、適量、適性地對校內全體學生提供諮詢輔導，增加資源使用的人效、時效發揮空間效益與人力適當分配，進而提高服務的效率。" ●102(2) 本學期持續推廣Dr. E-Learning多國語診斷諮詢，邀請英法德西日各系師資投入，增加更多學習資源，同時透過人力、時間與空間的統整，提供校內全體學生適性、適量諮詢輔導，增加資源使用的人效、時效發揮空間效益與人力適當分配，進而提高服務的效率。"</p>	48%	23 - 外語能力診斷輔導中心	2014/12/31	A
3	3-2	3-2-2	聘任3名助理	"本中心業務及細項執行活動均由教育部教學卓越計畫補助之經費執行，故本中心之執行助理活動與執行之工作內容均為教學卓越計畫之相關業務，專任助理工作內容細項如下: "聘任位卓越計畫執行助理處理行政作業、外語學習活動執行助理、處理語言學習遊戲類及中心2樓口語專區之行政作業、相關課程與活動推動。" "行政助理: 本職以推動卓越計畫活動為主，定期評估執行成效，追蹤老師及學生輔導狀況，審查中心整體之需求，1.推動卓越計畫相關活動 2.彙整卓越各項成果成效報告與分析 3.評估各項活動執行成效 4.追蹤學員學習進度及成效 5.追蹤駐診老師輔導成效 6.整合中心學習需求 7.推動文案外語學習專車相關活動 外語學習活動組: 本職以執行各項語言課程活動為主軸，並定期評估活動實質成效。1.處方課程諮詢與推動 2.外語學習講座活動籌辦 3.軟體自學課程推動 4.外語學習教材評估 5.學生學習成效實/量化評估 6.透過遊戲空間與遊戲設備之推廣，有效傳達一系列字彙遊戲所運用的字彙背誦方法與技巧，向校外師生推動此一結合數位遊戲、實體遊戲之設備以及外語字彙學習於一身之空間。7.英文實力養成方案辦理。8.Dr. E-Learning多國語診斷諮詢平台公開活動、宣傳平台資源使用及運用，有效傳達同學平台資訊。	聘任3位行政助理處理行政作業、外語學習活動執行助理、處理語言學習遊戲類及中心2樓口語專區之行政作業、相關課程與活動推動。" "行政助理: 本職以推動卓越計畫活動為主，定期評估執行成效，追蹤老師及學生輔導狀況，審查中心整體之需求，1.推動卓越計畫相關活動 2.彙整卓越各項成果成效報告與分析 3.評估各項活動執行成效 4.追蹤學員學習進度及成效 5.追蹤駐診老師輔導成效 6.整合中心學習需求 7.推動文案外語學習專車相關活動 外語學習活動組: 本職以執行各項語言課程活動為主軸，並定期評估活動實質成效。1.處方課程諮詢與推動 2.外語學習講座活動籌辦 3.軟體自學課程推動 4.外語學習教材評估 5.學生學習成效實/量化評估 6.透過遊戲空間與遊戲設備之推廣，有效傳達一系列字彙遊戲所運用的字彙背誦方法與技巧，向校外師生推動此一結合數位遊戲、實體遊戲之設備以及外語字彙學習於一身之空間。7.英文實力養成方案辦理。8.Dr. E-Learning多國語診斷諮詢平台公開活動、宣傳平台資源使用及運用，有效傳達同學平台資訊。	<p>●101(2) (1)102/11/14-102/7/3累計服務學生6861人次。" (2)舉辦1場輔導老師工作坊、1場小老師工作坊。" (3)辦理英文實力養成方案「英文實力養成課程」共開設17班、30Level，參與學生人數475人。" "文案外語學院E-Testing聽力/閱讀自學練習。" 參與學生人數共202人。" "英語自學軟體20小時。" 參與學生人數共257人。" (4)辦理「Wenzao E-Car文案外語學習專車」校內外推廣活動，累計辦理7場，參與人數共291人。" (5)辦理1場外語學習技巧策略講座(單字記憶技巧)。" 參與人數共44人。" (6)辦理2門暑假英文檢定處方課程「英語檢測戰術技巧演講」、「英語聽力技巧講義」。" 參與人數共30人。" ●102(1) (1)本學期(102/9/9-103/01/31)累計服務學生10270人次。" (2)舉辦3場輔導老師工作坊、3場小老師工作坊。" (3)辦理「Wenzao E-Car文案外語學習專車」校內外推廣活動，辦理8場，參與人數共390人。" (4)102/9/16-102/10/11辦理「Dr. E-Learning多國語診斷諮詢平台公開活動」。" 辦理4場活動，參與人數共138人。" (5)辦理4場外語學習技巧策略講座，參與人數共162人。" (6)辦理英文實力養成課程，共開設9班、30Level，參與學生人數248人。" "文案外語學院E-Testing聽力/閱讀自學練習。" 參與學生人數共287人。" "英語自學軟體20小時。" 參與學生人數共132人。" ●102(2) (1)103/2/26-103/3/18服務學生2096人次。本學期(103/2/17-103/3/18)累計服務學生2195人次。" (2)舉辦2場輔導老師工作坊、1場小老師工作坊。" (3)辦理英文實力養成方案「英文實力養成課程」共開設9班、30Level，參與學生人數251人。" "文案外語學院E-Testing聽力/閱讀自學練習。" 參與學生人數共310人。" "英語自學軟體20小時。" 參與學生人數共139人。" (4)辦理英語充電站方案「中心之英語軟體學習課程」。" "診斷諮詢要求及處方自學。" 共計有359位修習(含重、補修)日四技共同英文一學生參與。</p>	<p>聘任3位卓越計畫執行助理處理行政作業、外語學習活動執行助理、處理語言學習遊戲類及中心2樓口語專區之行政作業、相關課程與活動推動。" "行政助理: 本職以推動卓越計畫活動為主，定期評估執行成效，追蹤老師及學生輔導狀況，審查中心整體之需求，1.推動卓越計畫相關活動 2.彙整卓越各項成果成效報告與分析 3.評估各項活動執行成效 4.追蹤學員學習進度及成效 5.追蹤駐診老師輔導成效 6.整合中心學習需求 7.推動文案外語學習專車相關活動 外語學習活動組: 本職以執行各項語言課程活動為主軸，並定期評估活動實質成效。1.處方課程諮詢與推動 2.外語學習講座活動籌辦 3.軟體自學課程推動 4.外語學習教材評估 5.學生學習成效實/量化評估 6.透過遊戲空間與遊戲設備之推廣，有效傳達一系列字彙遊戲所運用的字彙背誦方法與技巧，向校外師生推動此一結合數位遊戲、實體遊戲之設備以及外語字彙學習於一身之空間。7.英文實力養成方案辦理。8.Dr. E-Learning多國語診斷諮詢平台公開活動、宣傳平台資源使用及運用，有效傳達同學平台資訊。</p>	48%	23 - 外語能力診斷輔導中心	2014/12/31	A