

01 - 卓越計畫執行成果

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	經費來源
1	1-2	1-2-3	(E-CAR)外診	文藻外語學習專車Wenzao E-Car以行動化之概念，推廣英外語學習策略風格診斷與諮商輔導，提供適性處方箋與各項處方療程，提供校內學生之教學實習與校外單位英外語能力強化提升機會。	擴大英外語能力診斷輔導之服務範圍，整合學習資源、提供校內學生實習機會。	●101(2) *本學期至今累計辦理3場Wenzao E-Car文藻外語學習專車」校內外推展活動，參與人數共77人。(1) 第一場(校內)「嘉義市蘭潭國中」，活動時間102/3/29 09:30-15:30，參與人數25人。(2) 第二場(校外)「中華民國陸軍軍官學校」，活動時間102/4/2 15:30-18:00，參與人數44人。(3) 第三場(校內)「文藻外語學院-外教所師生」，活動時間102/4/12 10:00-12:00，參與人數8人。	●101(2) *本學期至今共計辦理3場Wenzao E-Car文藻外語學習專車」校內外推展活動: (1) 第一場(校內)「嘉義市蘭潭國中」以闖關體驗的方式進行，共設置6區包含1)英語學習傾向診斷諮商專區、2)英語口語練習專區、3)遊戲專區、4)自學軟體體驗區、5)簡報練習區及6)詩歌饒舌體驗區，進行英外語活動學習體驗。(2) 第二場(校外)「中華民國陸軍軍官學校」以闖關體驗的方式進行，共設置4區包含1)英語學習傾向診斷諮商專區、2)英語口語練習專區、3)遊戲專區及4)自學軟體體驗區，進行英外語活動學習體驗。(3) 第三場(校內)「文藻外語學院-外教所師生」由陳美華老師帶領外語文教事業發展研究所學生參訪E-Car及觸控遊戲體驗。除了解校內學習資源，亦希望透過研究生與事業發展的角度，了解E-Car未來可發展的面向。	5%	23 - 外語能力診斷輔導中心	2014/12/31	12063	5.38%	12063	5.38%	A
2	2-4	2-4-3	Speechmaster T-program	舉辦Speechmaster T-program老師組，每週2小時，透過專業校內外專家帶領參加者增進溝通與英語表達能力和自信，鼓勵全英語授課。	舉辦非語言系老師仿Toastmaster老師組，邀請校內外演說專家協助指導，增進參加者演說技巧與技	預計於102學年度第1學期開辦，每學期預估進行12次小組練習，每次2小時課程。	預計於102學年度第1學期開辦，邀請校內外演說專家協助指導老師及教職員，增進其溝通表達及演說技巧與技能。	0%	23 - 外語能力診斷輔導中心	2014/12/31	0	0.00%	0	0%	A
3	3-1	3-1-4	外語學習技巧/策略講座	透過邀請國內外專家在「英語學習方法講座」中分享學習的各種方法及策略。學生將經由講座學習學家們累積多年的紮實學習經驗，來豐富自己的學習技巧。講座內容多樣且廣泛，有助於擴展學生學習視野。	透過邀請國內外專家在「英語學習方法講座」中分享學習的各種方法及策略。學生將經由講座學習學家們累積多年的紮實學習經驗，來豐富自己的學習技巧。講座內容多樣且廣泛，有助於擴展學生學習視野。	101(2)預計辦理1-2場英語學習方法講座。	101(2)預計於5-6月間辦理。	0%	23 - 外語能力診斷輔導中心	2014/12/31	0	0.00%	0	0%	A

01 - 卓越計畫執行成果

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	經費來源
3	3-2	3-2-2	主題式法/德/西/日語口語練習小老師	甄選各語言系優秀小老師提供口語練習，藉由同儕學習進而建立同學開口說法/德/西/日語之自信心，除了繼續加強本項計畫外，並籌辦小組口語俱樂部活動，發揮更大的同儕學習效果，中心亦定期討論輔導問題適時調整機制以整合輔導品質，並針對學生程度製作口語練習教材，做為練習前之準備，不但使每個同學都有開口說外語之機會，更透過軟體Issues in English 及 My English Tutor 之練習，提供在練習會話的過程中以更有內容及知識之背景下，增進會話的深度及廣度，確實達到語言使用的正確性及流暢度。	●101(2) *本學期甄選2位(法、德、西、日)新任小老師，篩選標準以通過各系畢業門檻為標準，同時積極參與校內外活動及有相關教學經驗者將優先錄取，續聘101學年上學期表現優異的小老師15位，以及由法文系盧安琪老師推薦2位法籍助教，本學期法、德、西、日口語小老師共有19位，提供每週約43小時之日間時段口語練習時數，以及4小時之夜間時段口語練習時數。各位小老師平均每週，提供2-3小時之口說輔導練習，課前須準備分	●101(2) *一對一口語練習輔導：102/2/18-102/4/23累計受輔導學生人數27人，累計99人次。 *迷你口語俱樂部課程：102/2/18-102/4/23累計開班3班，參與人數13人，累計38人次。	●101(2) *一對一口語練習輔導：提供學生預約法/德/西/日語主題式口語練習，學生挑選中心提供主題，並做主題內容口說準備，透過預習能初步了解及思考想表達的主題內容，於口說練習時提出問題與小老師討論，不僅是訓練口語能力，進而深入主題探討及獲得更多知識，過程中每位學員必須做口語學習紀錄，將相關字彙、片語、句型及討論中自認為不錯想法填寫於表單中，使得學員在學習過程能加深印象及記憶。小老師輔導學員口說完畢後，需紀錄每位學員學習狀況、口說技巧(發音、流利度、單字、文法及整體表現)及建議，幫助同學能於下次口說練習時，進一步修正調整。 *迷你口語俱樂部課程：培養學生靈活應用英語技巧，課程內容包含聽、說、讀、寫四種技巧，以連續8週(每週2小時)或4週(每週2小時)課程進行，共計16小時/8小時。本學期之課程設計特別增加學生口說練習的機會，學生可自選主題，開課前	3%	23 - 外語能力診斷輔導中心	2014/12/31	7432	3.30%	7432	3.30%	A

01 - 卓越計畫執行成果

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	經費來源
3	3-2	3-2-2	主題式英語口語練習小老師	甄選各語言系優秀小老師提供口語練習，藉由同儕學習進而建立同學開口說英文之自信心，本年度除了繼續加強本項計畫外，並籌辦小組口語俱樂部活動，發揮更大的同儕學習效果，中心亦定期討論輔導問題適時調整機制以整合輔導品質，並針對學生程度製作口語練習教材，做為練習前之準備，不但使每個同學都有開口說英文之機會，更透過軟體Issues in English 及 My English Tutor 之練習，提供在練習會話的過程中以更有內容及知識之背景下，增進會話的深度及廣度，確實達到語言使用的正確性及流暢度。	●101(2) *本學期甄選1位新任英語小老師，篩選標準以通過各系畢業門檻為標準，同時積極參與校內外活動及有相關教學經驗者將優先錄取，續聘101學年上學期表現優異的小老師15位，本學期英語口語小老師共有16位，提供每週約38小時之日間時段口語練習時數，及4小時夜間時段口語練習時數。各位小老師平均每週提供2小時之口說輔導練習，課前須準備分級口語練習教材及撰寫每位學員口語主題Lesson Plan，學員於口說練習期間進行	●101(2) *一對一口語練習輔導：102/2/18-102/4/23累計受輔導學生人數61人(含夜時時段3人)，累計196人次(含夜時時段7人次)。*迷你口語俱樂部課程：102/2/18-102/4/23累計開班9班，參與人數40人，累計166人次。	●101(2) *一對一口語練習輔導：提供學生預約英語主題式口語練習，學生挑選中心提供主題，並做主題內容口說準備，透過預習能初步了解及思考想表達的主題內容，於口說練習時提出問題與小老師討論，不僅是訓練口語能力，進而深入主題探討及獲得更多知識，過程中每位學員必須做口語學習紀錄，將相關字彙、片語、句型及討論中自認為不錯想法填寫於表單中，使得學員在學習過程能加深印象及記憶。小老師輔導學員口說完畢後，需紀錄每位學員學習狀況、口說技巧(發音、流利度、單字、文法及整體表現)及建議，幫助同學能於下次口說練習時，進一步修正調整。*迷你口語俱樂部課程：培養學生靈活應用英語技巧，課程內容包含聽、說、讀、寫四種技巧，以連續8週(每週2小時)或4週(每週2小時)課程進行，共計16小時/8小時。本學期之課程設計特別增加學生口說練習的機會，學生可自選主題，開課前小老師與	5%	23 - 外語能力診斷輔導中心	2014/12/31	14346	5.21%	14346	5.21%	A

01 - 卓越計畫執行成果

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	經費來源
3	3-2	3-2-2	英文祕笈處方課程	辦理「密集"秘笈"處方課程」，提供英文基礎較弱，低學習成就，或教學方式適應困難的學生重新奠定英文基礎及提升英文能力的機會，以激發學習興趣與動機。	針對學生英語學習問題開設之課程，依不同的英語學習策略與技巧開設20小時密集訓練課程，學習同時達到更高的學習效果，奠定更穩固的英文基礎。課程內容包含聽/說/讀/寫/文法及字彙技巧等訓練課程。	●101(1)寒假舉辦3班祕笈處方課程，參與人數共計36人：(1)單字記憶力技巧課程：102/1/14-102/1/25 10:00-12:00，10天課程，共20小時，參與人數15人。(2)字彙提升博奕特訓-遊戲一族：102/1/14-102/1/25 10:00-12:00，10天課程，共20小時，參與人數8人。(3)好你強自學軟體特訓三選一(聽力、閱讀、發音三選一)：102/1/14-102/2/7，自訂時間進行自學36小時，參與人數13人。	●101(1)寒假舉辦3班祕笈課程： (1)單字記憶力技巧課程：由英文系喬雅君老師傳授學生單字圖象記憶技巧、聯想技巧及字根首尾分類分析技巧，幫助學生提升學習單字的成效，運用有趣且較輕鬆的方式增加單字量。考慮單字學習本身就較枯燥乏味，因此喬雅君老師特別營造輕鬆的上課氣氛，並設計許多與單字學習技巧相關活動，協助學生從實際操作中學習。(2)字彙提升博奕特訓-遊戲一族：由外診中心林一成主任、小老師及助理協同授課，幫助學生透過進行教具遊戲撲克牌、象棋、五子棋等，增加英文複合字及字根首尾英文單字量。為讓學生能體驗輕鬆有趣的學習方式，也能增加英文單字，特別在課程進行中，設計大量遊戲體驗時間、單字學習技巧分享以及單字競賽等活動，協助學生自然而然的提升單字量。(3)好你強自學軟體特訓三選一(聽力、閱讀、發音三選一)：由外診中心林一成主任、小老師及助理協同授課。	9%	23 - 外語能力診斷輔導中心	2014/12/31	18484	8.76%	18484	8.76%	A
3	3-2	3-2-2	英文實力養成方案	針對日四技/日五專/日二技大學英檢成績未達分段能力指標之學生，開設英文實力養成課程及英語自學軟體課程，課程皆以學生大學英檢成績為基準進行，英文實力養成課程每班學生數以不超過四十人為原則。依方案學生學習上的需要，規劃相關軟體自學內容，供方案學生輔助學習，提升語言檢定成效。	提高學生學習英語之學習興趣、強化聽讀的應用與吸收、增加字彙量與文法的應用、提升語言學習成效和英語檢測成績，以達到應有之能力指標水準。	●101(2) (1)102年3月7日舉辦英文實力養成課程課前會議，參與授課老師人數為12人。(2)101學年度第2學期英文實力養成課程共開設17班，3個Level，參與學生人數475人。其中Level 1 開設八個時段，209名學生進行課程/Level 2 開設七個時段，214名學生進行課程/Level 3 開設二個時段，52名學生進行課程；外診中心英語自學軟體20小時，參與學生人數共257人；文藻外語學院E-Testing聽力/閱讀自學練習，參與學生人數共202人。	●101(2) (1)102年3月7日舉辦英文實力養成課程課前會議，邀請實力養成課程授課老師，針對101學年度第1學期期末課程問卷調查結果進行檢討、說明改進方法，及課程進行相關細節。(2)102年3月4日開始進行外診中心英語自學軟體20小時；102年3月11日開始進行英文實力養成課程及文藻外語學院E-Testing聽力/閱讀自學練習。	6%	23 - 外語能力診斷輔導中心	2014/12/31	89688	5.98%	89688	5.98%	A

01 - 卓越計畫執行成果

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	經費來源
3	3-2	3-2-2	輔導老師/小老師工作坊	舉辦輔導老師教學工作坊，內容包括中心業務簡介，學習策略、風格分析、中心各項自學軟體介紹等各種課程，協助中心輔導老師更了解診斷諮詢輔導功能及掌握追蹤學生學習歷程。舉辦小老師口語教學工作坊，內容包括中心服務內容簡介與學員的溝通要領，中心自編口語練習教材以及口語教學輔導技巧等訓練，課程結束後小老師們將實際、結合理論應用於中心的實際教學。	本活動將藉由知能工作坊提升輔導老師及小老師輔導技巧，並整合老師及小老師輔導諮詢效能，提供適性之學習方針予學員們。	●101(2) *輔導老師工作坊: (1)第一場: 活動時間102/2/25 15:10-16:40，參與人數30人。 *小老師工作坊: (1)第一場: 活動時間102/2/26 16:00-17:30，參與人數8人。(已請未出席/無法出席小老師於事後補了解該場工作坊之錄影內容，了解本學期中心口語練習及各項活動。)	●101(2) *輔導老師工作坊: (1)102/2/25舉辦第一場老師工作坊，由外診中心林一成主任針對駐診老師開立診斷處方簽要點、處方簽範例欣賞與剖析等主講，以強化駐診教師開立處方簽之品質，並鼓勵學生使用已開立之處方簽，使處方簽機制真正得以被學生好好使用。並宣導E-Car活動內容及鼓勵駐診教師踴躍參與E-Car校內外活動，廣化服務觸角及促進校際交流。 *小老師工作坊: (1)102/2/26舉辦第一場小老師工作坊，本場工作坊針對本學期中心推展活動(包括：主題式口語練習、迷你口語俱樂部及學習資源彙整等說明)及小老師工作須知宣導。	12%	23 - 外語能力 診斷輔導中心	2014/12/31	1420	12.24%	1420	12.24%	A
3	3-2	3-2-2	駐診老師	由英文系(含英文系英語學習中心ELC)、外教系、法文系、西文系、日文系共31位老師，每人每週提供1-4小時診斷諮詢輔導。 1.幫助學生瞭解個人學習外語之學習策略與風格 2.了解學生學習問題及困難並規劃一套個人之自學課程 3.提供學生課外練習的空間如: 簡報練習、寫作閱讀技巧諮詢、口語練習等諮詢輔導 4.中心軟體課程或技巧訓練課程設計 透過專業輔導老師的協助，提升其學習外語的成效，再經由回診制度提供輔導之窗口。由中心保留學生外語能力診斷輔導記錄及學習回饋，以建立學生完整學習檔案讓其清楚掌握自己的學習成長歷程及效果。	本活動將提供全校師生完整的英語諮詢輔導系統，藉此培育同學們自學能力，建立其終身學習之概念及目的，再透過定期追蹤同學之學習成效，打造語言學習反饋系統。	●101(2) *日間時段: 由英文系(含英文系英語學習中心ELC)、外教系、法文系、西文系、日文系共31位老師，每人每週提供1-4小時診斷諮詢輔導，每週共112小時之日間診斷諮詢輔導服務。 *夜間時段: 本學期持續開放每週二、五20:00-22:00夜間診斷諮詢服務，週二時段由英文系林怡萍老師駐診，週五時段由英文系商雅君老師駐診，每人每週提供夜間駐診2小時，每週共4小時之夜間時段診斷諮詢服務。	*落實駐診老師除教學工作以外的課餘診斷諮詢輔導的服務。透過人力、時間與空間的統整，適人、適量、適性地對校內全體學生提供諮詢輔導，增加資源使用的人效、時效發揮空間效益與人力適當分配，進而提高服務的成效。 *提供學習落後學生穩定且長期(即整學年)英語學習的輔助平台，透過此般的小組定時定期資源運作，結合穩定的輔導的駐診老師和團隊與運作機制，提高學生各項英語學習技能、信心及學科成績和英檢成效。 *101學年度下學期持續開放夜間診斷時段：開放多項療程供進修部學生預約使用。以中心之診斷諮詢輔導流程為主軸，依學生個別需求開設處方籤，搭配主題式口語練習、自學軟體等項目，以增進學習資源之利用，達到提昇學習語言之成效。週二時段由英文系林怡萍老師駐診，週五時段由英文系商雅君老師駐診，並搭配3位小老師擔任口語小老師與學生進行口說練習。	8%	23 - 外語能力 診斷輔導中心	2014/12/31	363749	7.55%	363749	7.55%	A

01 - 卓越計畫執行成果

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	經費來源
3	3-2	3-2-2	聘任3名助理	*本中心業務及細項執行活動均由教育部教學卓越計畫補助之經費執行，故本中心之專任助理推動與執行之工作內容均為教學卓越計畫之相關業務。專任助理工作內容細項如下： *聘任3位卓越計畫行政執行助理處理行政作業、外語學習活動執行助理、處理語言學習遊戲館及中心2樓口語專區之行政作業、相關課程與活動推動。卓越計畫行政執行助理：1. 推動卓越計畫相關活動 2. 撰寫卓越各式報表 3. 評估各項活動執行成效 4. 追蹤學員學習進度及成效 5. 追蹤駐診老師輔導成效 6. 整合中心學習需求 7. 推動文藻外語學習專車相關活動。外語學習活動執行助理：1. 處方課程籌辦與推動 2. 外語學習講座活動籌辦 3. 軟體自學療程推動 4. 外語學習教材評估 5. 學生學習成效質/量化評估 6. 推動字彙遊戲課程 7. 控管字彙遊戲使用情形與人數 8. 籌辦校內外字彙競賽活動 9. 協助學員有效運用字彙遊戲空間 10. 追蹤學生字彙遊戲學習成效追蹤	*聘任3位行政助理處理行政作業、外語學習活動執行助理、處理語言學習遊戲館及中心2樓口語專區之行政作業、相關課程與活動推動。行政管理組：本職以推動卓越計畫活動為主，定期評估執行成效，追蹤老師及學生輔導狀況，審查中心整體之需求。1. 推動卓越計畫相關活動 2. 彙整卓越各項成果成效報告與分析 3. 評估各項活動執行成效 4. 追蹤學員學習進度及成效 5. 追蹤駐診老師輔導成效 6. 整合中心學習需求 7. 推動文藻外語學習專車相關活動 外語學習活動組：本職以執行各項語言課程活動為主軸，並定期評估活動實質成效。1. 處方課程籌辦與推動 2. 外語學習講座活動籌辦 3. 軟體自學療程推動 4. 外語學習教材評估 5. 學生學習成效質/量化評估 6. 透過遊戲空間與遊戲設備之推展，有效傳達一系列字彙遊戲所運用的字彙背誦方法與技巧，向校內外師生推動此一結合數位遊戲、實體遊戲之設備以及外語字彙學習於一身	●101(2) (1)102/1/14-102/4/23累計服務學生2179人次。(2)舉辦1場輔導老師工作坊、1場小老師工作坊。(3)辦理英文實力養成方案-「英文實力養成課程」共開設17班，3個Level，參與學生人數475人。「文藻外語學院E-Testing聽力/閱讀自學練習」，參與學生人數共202人。「英語自學軟體20小時」，參與學生人數共257人。(4)辦理Wenzao E-Car文藻外語學習專車」校內外推展活動，累計辦理3場，參與人數共77人。	*聘任3位卓越計畫行政執行助理處理行政作業、外語學習活動執行助理、處理語言學習遊戲館及中心2樓口語專區之行政作業、相關課程與活動推動。行政管理組：本職以推動卓越計畫活動為主，定期評估執行成效，追蹤老師及學生輔導狀況，審查中心整體之需求。1. 推動卓越計畫相關活動 2. 彙整卓越各項成果成效報告與分析 3. 評估各項活動執行成效 4. 追蹤學員學習進度及成效 5. 追蹤駐診老師輔導成效 6. 整合中心學習需求 7. 推動文藻外語學習專車相關活動 外語學習活動組：本職以執行各項語言課程活動為主軸，並定期評估活動實質成效。1. 處方課程籌辦與推動 2. 外語學習講座活動籌辦 3. 軟體自學療程推動 4. 外語學習教材評估 5. 學生學習成效質/量化評估 6. 透過遊戲空間與遊戲設備之推展，有效傳達一系列字彙遊戲所運用的字彙背誦方法與技巧，向校內外師生推動此一結合數位遊戲、實體遊戲之設備以及外語字彙學習於一身	25%	23 - 外語能力診斷輔導中心	2014/12/31	372014	25.00%	372014	25.00%	A