

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱：(1-3-1)英外語能力診斷輔導老師

活動負責單位：
主辦單位 英/外語能力診斷輔導中心
合辦/協辦單位

經費來源：111教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：其他

活動方式：(培訓)課程

活動地點：校內 露德樓1~3樓外診空間 校外

活動時間：111 年 12 月 01 日 00 時 00 分 至
 111 年 12 月 31 日 00 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 29 人 (男：9 人 女：20 人) 校外教師 0 人
 (男：0 人 女：0 人)
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人
 (男：0 人 女：0 人)
校內學生 115 人 (男：27 人 女：88 人) 校外學生 0 人
 (男：0 人 女：0 人)
社會人士 0 人 (男：0 人 女：0 人)
 共計 144 人 (原預計參加人數 390 人)

活動成效： 教學/課程 服務/專案 學生/生涯 行政/管理 教師/成長 其他

活動主持人：

周宜佳

活動

內 (簡略文字敘述)：

容：本計畫邀請校內各語系老師每週提供1-4小時，針對學生語言學習問題，進行初診、複診及回診檢核之服務。駐診老師班表請參閱<https://c017.wzu.edu.tw/category/151419>。(然為規劃達陣課程講座，與講師多次確認辦理事宜，故延後送出計畫表，懇請鈞長同意)。計畫執行落差說明如附件。

預期成效：

(1)質化成效：學生透過Dr. E-Learning系統，預約本中心服務項目，由駐診老師引導其學習方向，依處方箋建議搭配自學軟體、療程等資源，提升自身語言學習自信心及能力。

(2)量化成效：本學期駐診老師共計40人，每週時數共計95小時。輔導學生人數(含夜間)預計可達350人。

(3)活動成效 - 附件列表

實際成效：

學生預約日夜間駐診服務，再由駐診老師針對學生提出之語言學習問題，提供適合其學習之方法或開立處方箋供其使用，以提升語言能力成效。

(原計畫聘請艾尼克老師協助法文駐診至11月底，然因一位法文駐診老師臨時於學期間離職，故12月僅剩一位老師可支援。考量法文系學生有法檢備考需求，故多聘請艾尼克老師一個月支援駐診)。

111年12月駐診輔導總人數共計115人，137人次。(截至12月16日)

(因結案時程，完整數據將更新於月報)

成效檢討：

無

無

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			<u>時數認證.jpg</u>
2			<u>法文寫作諮商.jpg</u>
3			<u>單字聽寫練習.jpg</u>
4			<u>給予學生建議.jpg</u>
5			<u>111-1 服務時段 艾尼克 11112.pdf</u>

活動建議：

無