

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱： 1-1英/外語一對一小老師-Fun心玩-迷你英語體驗課、電影時/食光

活動負責單位： 主辦單位 英/外語能力診斷輔導中心
合辦/協辦單位

經費來源： 112教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別： 其他

活動方式： (培訓)課程

活動地點： 校內 英/外語能力診斷輔導中心2樓口語練習區 校外

活動時間： 112 年 09 月 27 日 12 時 00 分 至
112 年 09 月 27 日 13 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外教師 0 人 (男：0 人 女：0 人)
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人 (男：0 人 女：0 人)
校內學生 16 人 (男：0 人 女：16 人) 校外學生 0 人 (男：0 人 女：0 人)
社會人士 0 人 (男：0 人 女：0 人)
共計 16 人 (原預計參加人數 80 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

活動內 0 名講者 12 名工作人員；

容： 活動主持人：
陳玉珍

(簡略文字敘述)：

(簡略文字敘述)：

*2名中心人員、4名工讀生：負責處理小老師預約/報到、統整學習評量資料及行政相關業務內容。

*①預計透過國合處招募5-6名國際生擔任小老師(皆以英語為主)：中心規劃招募的國際生將透過6小時的培訓課程(由中心自行辦理)，並以英語桌遊的活動形式，引導同儕進行至多一對三的小團體英語體驗課程，讓學生從輕鬆、多元的活動中，練習英語對話與文化交流分享。②原透過獎助學金之口語小老師課程以一對一或一對二為主進行服務，本學期將新增團體主題式的口語課程，進而讓學生可以從小班團體課程，培養合作、討論的

口語表達能力。此活動將規畫以口語小老師擔任主要活動帶領者。每場將搭配不同語言的小老師，以多樣、活潑有趣的影片為發想，並設計學習單等的討論活動，培養學生在團體中的口語表達及能力外，同時也增加小老師在授課時的多元教學經驗，教學相長。

活動將透過於111-1學期上線的Dr. E-learning平台，提供學生線上方便與快速的管道、不受時地區的限制地自由預約。學生可於預約時選擇可參與的時間及較感興趣的主題。自110(1)學期開始，配合小老師獎助學金作業要點，每位小老師皆須完成教學時數達35小時(不含課前課後準備時間)。若有提供額外的教學，時數將以工讀費聘用。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
<p>(1)質化成效：透過招募國合處的受獎學金之國際生，以桌遊形式和學生進行英語活動與口說對話。以結合多元語言學習的理念，搭配國際生、短片學習英/外語為服務目標。學員可以透過單次的活動，從不同的視野認識不同文化及透過課後的學習單、活動，進而增進自身的口語能力與自信心，大方開口說外語。另，一、可培養國際生透過此活動以英語口說，進一步與學生進行文化分享等討論，並可透過學習帶領活動、以不同方式的桌遊訓練自身的口語表達及方式等。二、中心之口語小老師可以透過主題式影片活動，加強自己在教案設計、活動規劃、時間掌握及班級經營管理能力。</p>	<p>中心之口語小老師可以透過自訂主題式影片活動，搭配時事的影片主題，從旁協助並鼓勵同學回想親身經驗，並開口用外語分享，小老師加強自己在教案設計、活動規劃、時間掌握及班級經營管理能力；同學則透過此次活動，搭配活潑式的互動與問答，用外語學習生活化的英語並開口說外語！</p>	<p>無</p>
<p>(2)量化成效：因計畫性質將配合活動及桌遊體驗，由小老師設計不同學習單、體驗方式作為活動成果，成效以提供學生之學習單及滿意度問卷為評量為主。且以上活動將配合英語教學中心之實力養成方案，同學可於共英課程進行加分。</p> <p>1. 電影時/食光、迷你英語體驗課:預計教學滿意度達80%以上。</p> <p>2. 本學期為試辦性質，預估總輔導人數80人，實際人數/人次將依實際狀況為主。</p> <p>*此活動之全數經費規劃從1-3大學英檢於111(2)所剩餘經費流用，無其他經費需求產生*</p>	<p>1. 電影時/食光:教學滿意度達91%。</p> <p>2. 本學期為試辦性質，預估總輔導人數80人，實際人數/人次將依實際狀況為主。</p> <p>*此活動之全數經費規劃從1-3大學英檢於111(2)所剩餘經費流用，無其他經費需求產生*</p>	<p>無</p>

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			112(1)電影時光-9月活動花絮.pdf
2			112(1)電影時光-我的Google好友!活動花絮.pdf

<p>活動建議： 無</p>				
<p>經費來源：【若多項經費來源，請務必註明清楚】</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 2078 1206 2123">經費來源</th> <th data-bbox="1206 2078 1286 2123">金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 2123 1206 2157"> </td> <td data-bbox="1206 2123 1286 2157"> </td> </tr> </tbody> </table>	經費來源	金額		
經費來源	金額			

□校內經費		0
■專案		
112教-高教深耕計畫(經常門)	3,645	3,645
參加人員繳費		0
單位自籌		0
其他補助		0
合計		3,645

經費支出明細：

支出項目	預算數	前已執行數	本次執行數	累計執行數	差異數	憑證編號	差異說明
1-1工讀費-2名工讀生及2名小老師額外支援教學活動、協助活動報到、課程輔助、拍照記錄、學習單發送整理等相關行政庶務。時數規劃為：2名*2月50小時，2名*1月15小時。(總時數:230小時)	40,480	0	0	0	40,480		活動尚未結束
1-1補充保費-工讀費 \$40,480*2.11%=854元	854	0	0	0	854		活動尚未結束
1-1勞保勞退-工讀生之勞保勞退費用。每名行政工讀生皆採用月保： (\$962+\$180)*2人*1個月+(962+594)元*2月*2名=\$8,508。	8,508	0	0	0	8,508		活動尚未結束
1-1印刷費、雜支-印製活動宣傳資料/海報、行前工作坊、授課所需補充講義、學習評量考卷及教具等；購買小老師行前說明/教學活動之消耗性文具及資料歸檔之收納用具。	7,504	0	3,645	3,645	3,859	1-4	此活動之全數經費規劃從1-3大學英檢於111(2)所剩餘經費流用
合計	57,346	0	3,645	3,645	53,701		

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之「經費支出項目流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。