

狀態：資料完整

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
1	1-3	英/外語能力診斷輔導老師	113 年 3 月 1 日 至 113 年 3 月 31 日	此活動預計自 112 學年度下學期開學日開始辦理，至 113 年 11 月 30 日結束(配合本校結帳日)，活動地點分別在本中心 1-3 樓診間及各語系系資源教室。	本中心提供學生預約語言診斷諮商，駐診老師會依據學生的學習需求或問題，搭配中心現有的學習資源開立處方箋，幫助學生培養適合的學習方式以提升其語言能力。	112 學年度第 2 學期駐診老師預計 30 人(含聘請英文駐診老師)，每週預計提供 75 小時，輔導學生人數預計達 400 人。	<ol style="list-style-type: none"> 本中心提供學生預約語言診斷諮商，駐診老師依據學生的學習需求，開立處方箋例如：學習習慣改善、小老師口說預約、自學軟體預約等，幫助學生以其適合的學習方式以提升語言能力。本次請款對象為法文系教師 1 人，以法文諮詢為例，駐診老師提供同學關於交換留學、學習習慣上的建議。 本中心提供學生預約語言診斷諮商，駐診老師依據學生的學習需求，開立處方箋例如：學習習慣改善、小老師口說預約、自學軟體預約等，幫助學生以其適合的學習方式以提升語言能力。本次請款對象為法文系教師 1 人，以法文諮詢為例，駐診老師提供同學關於交換留學、學習習慣上的建議。 統計資料 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 月：143 人(男生：30 人、女生：113 人)，236 人次 ➤ 4 月：65 人(男生：13 人、女生：52 人)，110 人次

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
2	1-3	英/外語一對一小老師	113年4月日至 113年4月日	<p>1. 預計招募英/法/德/西/日小老師擔任老師角色，以學生選擇較感興趣的語言檢定、日常生活、時事探討等作為主題，帶領同儕進行一對一或小班制的口說練習，進而訓練聽、讀、寫、文法、單字等各方面技巧，並發揮本校國際校園特色，透過多樣化的主題拓展學生國際視野。新年度加入桌遊作為主題，讓學生從遊戲中學習與練習英文。</p> <p>2. 自110-1開始，配合小老師獎助學金作業要點，每位小老師皆需完成教學時數達35小時(不然課前課後準備時間)。</p> <p>3. 續任之小老師將於開學後陸續更新班表進行服務。根據小老師獎助學金作業要點，新任小老師修習外語教學實力養成方案後，方可於課程結束後上網申請。</p> <p>4. 因應泰國學113/04/30(二)參訪進行導覽及桌遊準備討論會議。</p>	<p>以拔尖扶弱的理念為目標，透過招募語言能力優秀之學生擔任小老師，以口語的方式和同儕進行主題式的練習與對話。在不同主題中，小老師可透過學生在平台上的預約資訊了解學生與學習之主題與內容，並透過教學規劃、撰寫教案、實際教學等，精進自己的教案設計能力、活動設計能力與未來的就業競爭力。學生則透過小老師的客製化課程加強自身口說能力，進而訓練聽、讀、寫、文法、單字等各方面技巧，並藉由討論及分享的形式，培養雙方深入主題內容，進行思考、探討能力。新學年度預計加入桌遊 Fun 心玩活動，讓學生在輕鬆愉快的學習氛圍中學習英文。</p>	<p>1. 小老師會依據學生大學英檢/其他語言檢定等給予相對應的前測評量，評量方式將依學生程度做適性調整，並根據學生前測結果進行輔導。</p> <p>2. 針對一對一輔導療程的學生，預約同一位小老師滿四次時，將以同樣的方式進行後測評估學生學習成效；針對小班制輔導療程的學生，須於第一堂及最後堂課進行前後測，進而檢視課程結束後之語言程度是否有進步。針對桌遊 Fun 心玩的學生，將進行前後測評估學生學習成效。</p> <p>3. 113 年度預估總輔導人數 200 人，約 450 人次(以人數*2+50 預估)。</p>	<p>1. 第一階段實際招募 3 名小老師，2 位續任，1 位新任；2 位英文、1 位英文及德文。</p> <p>2. 113/2/27(二)12:10-13:00 辦理小老師說明會 1 場。</p> <p>3. 113/3/1(五)12:10-13:00 辦理桌遊 Fun 心玩活動小老師說明會 1 場。</p> <p>4. 邀請 英語 教學 中心 林 瑋 廷 老師 於 113/4/2(二)10:00-12:30 辦理外籍小老師工作坊，透過老師教學經驗分享透過教學規劃、撰寫教案、實際教學等，使小老師有更進一步的精進自己的教案設計能力並且了解因應學生學習狀況調整自身教學方式及如何引導學生進行口語練習。</p> <p>5. 1 位小老師完成 35 小時服務，小老師教學紀錄，請參考 Google 連結：https://reurl.cc/8vo2EX</p> <p>6. 透過 Dr.E-Learning 平台預約，學員可以透過平台，預約時輸入想要學習的內容與方向。而小老師可以預先了解學員的程度/學學習目標，以更完善準備客製化內容。</p> <p>7. 辦理一對一小老師職前說明會，使小老師對小老師業務有更深入的了解及教案準備。</p> <p>8. 辦理桌遊 Fun 心玩活動小老師說明會，使小老師瞭解本學期活動安排及備課須知。</p> <p>9. 113/4/12(五)及 4/23(二)辦理泰國學生參訪準備會議 2 場。</p> <p>10. 因應 113/4/30(二)泰國學生參訪進行討論會議及簡報演練。</p> <p>11. 統計資料 ➤ 4 月：13 人(男生：2 人、女生 11 人)，21 人次</p>

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
3	1-3	英/外語秘笈處方 達陣課程	113年4月17日 至 113年5月10日	<p>112年度第二學期預計辦理1場講座與2門秘笈處方課程。 *規劃3門秘笈處方課程如下:</p> <p>1. 「AI與我:將AI轉化為一位學習夥伴,而非抄襲工具」講座 講座時間:112/4/17(三)15:10-17:00 講座地點:文瑞樓 R402 教室</p> <p>2. 多益長篇閱讀能力訓練班 課程起訖日期:3/7(四)-5/2(四),每週四 15:10-17:40。 上課地點:文瑞樓 R402</p> <p>3. 文法能力速效班課程 起訖日期:3/8(五)-5/10(五),每週五 15:10-17:40。 上課地點:文瑞樓 R402</p>	<p>1. 秘笈處方課程:預期學生可從不同面向的課程中增進語言素養外,透過短期的課程配合大量的題目練習,學習相關解題技巧,熟悉在不同題型中的備考方針;培養自身的閱讀、聽力能力及加強文法與用法的基礎與相關觀念的正確運用及提升,進而幫助學生累積解題技巧,厚實語言基礎外也增進語言學習動機。</p> <p>2. 達陣系列講座/工作坊: (1)透過 LTTC 講師說明大學英檢說寫測驗講座,提供學生參加五月份大學英檢考試的方針與應試提點。 (2)以桌遊達人為例,辦理由桌遊連結師生與跨國學習力的工作坊,讓全校師生親身體驗並學習到如何活動桌遊與接軌。</p>	<p>1. 預計學生前後測成績進步10分以上達60%。 2. 預計學生對於課程滿意度達4.5分(滿分5分)。</p>	<p>1. 本中心邀請英語教學中心陳虹育老師進行1場講座,學生深入了解人工智慧的本質及其對未來就業前景的影響,並提高學生對於以人工智慧及其技術作為學習助手的道德使用的意識,而非將其視為抄襲工具。學生還能夠獲得一些免費人工智慧技術工具,自主提升其英語寫作和口語能力。</p> <p>2. 本中心辦理工讀生培訓會議,透過會議讓工讀生悉知本中心辦理業務及協助事項。</p> <p>3. 透過2門課程,多益長篇閱讀能力訓練班及文法能力速效班。讓學生培養自身的閱讀、聽力能力及加強文法與用法的基礎與相關觀念的正確運用及提升。</p> <p>4. 辦理講座1場,共計27人參與,講座滿意度達4.5分。</p> <p>5. 辦理工讀生說明會1場,共計9人參與。</p> <p>6. 辦理2門課程,課程尚在進行中。</p> <p>7. 本學期(110/04/01-110/05/10),累計輔導人數共計35人,男生6人,女生29人,總人次為35人次</p> <p>8. 統計資料 ➤ 4月:35人(男生:6人、女生:29人),35人次</p>