

狀態：資料完整

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
1	1-3	英/外語能力診斷輔導老師	113 年 9 月 9 日 至 113 年 12 月 31 日	<p>一、此活動預計自 113 學年度上學期開學日開始辦理，至 114 年 01 月 10 日結束，活動地點分別在本中心 1-3 樓診間及各語系系資源教室。</p> <p>二、此活動主要目的為語言診斷、諮商及輔導。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 語言學習診斷：乃針對語言學習技巧，包含聽、說、讀、寫、文法、單字、發音及考試技巧應用等方向之診斷，幫助學生釐清學習困難。 2. 諮商輔導：包含聽、口說、讀、寫、文法、發音、單字、考試技巧或其他相關於外語學習的議題，提出具體的建議與做法。 <p>三、競賽名稱：【文藻 AI 風雲賽：朗讀與跟讀大比拼】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 競賽目的：鼓勵學生接觸 AI 並將其應用於語言學習，佐以英語駐診輔導老師專業輔導，以提升參賽者的語言能力為主，透過先進的 AI 智慧技術，如語音辨識、自動發音分析及即時回饋系統，為參賽者提供更精準且客觀的表現評估。旨在創造更具挑戰性和創新的學習環境。 2. 報名時間： 	<p>一、本中心提供學生預約語言診斷諮商，駐診老師會依據學生的學習需求或問題，搭配中心現有的學習資源開立處方箋，幫助學生培養適合的學習方式以提升其語言能力。</p> <p>二、此競賽透過先進技術結合專業輔導，學生能獲得個人化指導，顯著提升語言學習成效與溝通能力。</p>	<p>一、113 學年度第 1 學期駐診老師預計 35 人(含聘請英文駐診老師)，每週預計提供 75 小時，輔導學生人數預計達 250 人。</p> <p>二、113 學年度第 1 學期【文藻 AI 風雲賽：朗讀與跟讀大比拼】報名學生人數預計達 30 人。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過 Dr.E-Learning 系統，預約本中心服務項目。由駐診老師引導其學習方向，依處方籤建議搭配相關語言學習自學軟體(如 E-testing、MyET、空中英語教室等軟體)，針對聽說讀寫及簡報技能等方面進行自我加強。 2. 9 月份駐診老師包含英、法、德、西、日、東南亞學系，每週提供時數 71 小時，輔導學生共計 143 人次。 3. 10 月份駐診老師包含英、法、德、西、日、東南亞學系，每週提供時數 71 小時，輔導學生共計 115 人次。 4. 11 月份駐診老師包含英、法、德、西、日、東南亞學系，每週提供時數 71 小時，輔導學生共計 128 人次。 5. 12 月份駐診老師包含英、德、西、日、東南亞學系，每週提供時數 66 小時，輔導學生共計 127 人次。 6. 114 年 1 月份駐診老師包含英、德、西、日、東南亞學系，每週提供時數 63 小時，輔導學生共計 44 人次。 7. 9 月份請款教師為英語教學中心兼任老師 4 名，提供 11 小時駐診，輔導學生 17 人次；法文系兼任老師 1 名，提供 2 小時駐診，輔導學生 3 人次。 8. 10 月份請款教師為英語教學中心兼任老師 4 名，提供 18 小時駐診，輔導學生 26 人次；法文系兼任老師 1 名，提供 3 小時駐診，輔導學生 4 人次。 9. 11 月份請款教師為英語教學中心兼任老師 4 名，提供 14 小時駐診，輔導學生 22 人次；法文系兼任老師 1 名，提供 5 小時駐診，輔導學生 6 人次。 10. 12 月份請款教師為英語教學中心兼任老師 2 名，提供 9 小時駐診，輔導學生 18 人次。 11. 此競賽透過先進 AI 技術，並藉由「MyET 自動語音分析系統」進行精準的語音評分與分析，評估學生的口語表現，提供的詳細反饋，讓學生能獲得個人化指導，顯著提升語言學習成效與溝通能力。 12. 113 學年度第 1 學期【文藻 AI 風雲賽：朗讀與跟讀大比拼】參與學生人數達 28 人。

				<p>2024 年 10 月 21 日上午 9:00 至 2024 年 10 月 31 日中午 12:00。</p> <p>3. 競賽賽制： 分為「線上初賽」及「實體線上決賽」兩階段。線上初賽採分數排名晉級決賽。現場決賽則採分數排名。</p> <p>4. 競賽模式： 此競賽為「團體賽」，各個團隊需由 3 人組成，且須指定組長 1 名。</p> <p>5. 評分標準： 評分工具為「MyET 自動語音分析系統」。(ASAS ©, Automatic Speech Analysis System 中華民國發明專利第 189374 號)。 以隊伍隊員四場比賽最佳成績總和資料記錄為準，若出現參賽隊伍的總和成績同分時，將以隊伍發音、語調、流利度、重音總和分數高低排名。</p> <p>6. 競賽時間： a.初賽：2024 年 11 月 4 日 00:00 至 2024 年 11 月 22 日 12:00 (共計 19 天)。 b.決賽： (a)決賽資格：比賽取前 10 名晉級決賽。決賽資格名單於 2024 年 11 月 27 日 (三) 由英/外語能力診斷輔導中心公佈。 (b)決賽時間：2024 年</p>			<p>13. 113/9/9-113/12/31 統計資料：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 9 月：112 人(男生：20 人、女生：92 人)，143 次。 ➤ 10 月：227 人(男生：42 人、女生：185 人)，258 次。 ➤ 11 月：312 人(男生：63 人、女生：249 人)，386 次。 ➤ 12 月：75 人(男生：15 人、女生：60 人)，127 次。 ➤ 114 年 1 月：37 人(男生：5 人、女生：32 人)，44 次。
--	--	--	--	--	--	--	---

				<p>12月4日下午15:10至17:00。(分為2場次，每場次拆分5隊進行比賽。)</p> <p>(c)決賽地點：英/外語能力診斷輔導中心(露德樓3樓)。</p> <p>7. 獎項：</p> <p>第一名：獎狀及每隊NT\$1,500元獎學金</p> <p>第二名：獎狀及每隊NT\$1,000元獎學金</p> <p>第三名：獎狀及每隊NT\$500元獎學金</p> <p>努力不懈優良獎(4隊)：獎狀及敦煌禮券300元</p> <p>拼命三郎優良獎(3隊)：獎狀及敦煌禮券200元</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
2	1-3	英/外語一對一小老師	113年9月9日至 113年12月31日	<p>一、活動規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主題式口說練習：預計招募英/法/德/西/日小老師擔任老師角色，以學生選擇較感興趣的語言檢定、日常生活、時事探討等作為主題，帶領同儕進行一對一或小班制的口說練習，進而訓練聽、讀、寫、文法、單字等各方面技巧，並發揮本校國際校園特色，透過多樣化的主題拓展學生國際視野。 2. 駐德小老師迷你口語俱樂部：此次由1位至德國交換的續任小老師，預計進行線上德文/英文迷你俱樂部，透過駐德小老師帶領同學身歷其境練習口語表達及線上遊德國。 <p>二、活動規範：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自110-1開始，配合小老師獎助學金作業要點，每位小老師皆需完成教學時數達35小時(不含課前課後準備時間)。 2. 續任之小老師將於開學後陸續更新班表進行服務。根據小老師獎助學金作業要點，新任小老師修習外語教學實力養 	<p>一、以拔尖扶弱的理念為目標，透過招募語言能力優秀之學生擔任小老師，以口語的方式和同儕進行主題式的練習與對話。</p> <p>二、課程規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主題式口說練習：小老師透過教學、規劃實際教學等，精進自身教案設計能力與未來就業競爭力。學生透過小老師的客製化課程加強自身口說能力，訓練聽、讀、寫、文法等技巧，培養深入主題內容，進行思考、探討能力。 2. Fun 心玩桌遊：本學年度續辦理桌遊 Fun 心玩活動，讓學生在輕鬆愉快的學習氛圍中練習口說。 3. 駐德小老師迷你口語俱樂部：由1位到德國交換的續任小老師帶領同學線上認識德國。 	<p>一、小老師會依據學生大學英檢/其他語言檢定等給予相對應的前測評量，評量方式將依學生程度做適性調整，並根據學生前測結果進行輔導。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主題式口說練習：針對一對一輔導療程的學生，預約同一位小老師滿四次時，將以同樣的方式進行後測評估學生學習成效。 2. 駐德小老師迷你口語俱樂部：針對小班制輔導療程的學生，須於第一堂及最後一堂課進行前後測，進而檢視課程結束後之語言程度是否有進步。 3. Fun 心玩桌遊：將以問卷進行前後測評估學生學習成效。 <p>二、113-1 預估總輔導人數100人，約250人次(以人數*2+50 預估)。</p>	<p>當月已完成之執行進度內容如下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一階段實際招募 4 位小老師(1 名新任，3 名續任)：為 3 位英文小老師，1 位英文及德文小老師。班表查詢：https://reurl.cc/RegAEn。 2. 第二階段實際招募 5 位小老師(5 名新任)：5 位英文小老師。113-1 學期共計 9 位小老師。 3. 學生透過 Dr.Elearning 平台預約，預約時輸入學生想學習的內容及方向，小老師可預先了解學員程度/學習目標以更完準備客製化的口語練習內容。 4. 3 位小老師完成第一階段 17 小時服務時數。(小老師 教 學 紀 錄 請 參 考：https://drive.google.com/drive/folders/1CgG8uY0x2s) 5. 駐德小老師迷你口語俱樂部：同學藉由小老師在德國交換的經歷介紹，帶同學身歷其境認識德國。課程進行中，共計 5 位同學參與課程。 6. 9 月小老師預約人數/人次：14 人/19 人次。 7. 10 月小老師預約人數/人次：25 人/36 人次(含駐德小老師迷你口語俱樂部)。 8. 11 月小老師預約人數/人次：20 人/38 人次(含駐德小老師迷你口語俱樂部)。 9. 113/9/9-114/1/10 統計資料： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 9 月：14 人(男生：4 人、女生 10 人)，19 次 ➢ 10 月：39 人(男生：7 人、女生：32 人)，55 次 ➢ 11 月：59 人(男生：3 人、女生：17 人)，93 次 ➢ 12 月：15 人(男生：2 人、女生：13 人)，35 次 ➢ 114 年 1 月：5 人(男生：0 人、女生：5 人)，5 次

				成方案後，方可於課程結束後上網申請。			
--	--	--	--	--------------------	--	--	--

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
3	1-3	英/外語秘笈處方達陣課程	113年9月9日至113年12月31日	<p>113 學年度第 1 學期預計辦理 1 門秘笈處方課程與秘笈處方講座 3 場講座。</p> <p>一、師資來源：</p> <p>1. 外語秘笈處方達陣課程：</p> <p>(1)生活化語法情境練習建立英文文法邏輯腦：本中心邀英語教學中心薛閔鴻老師擔任授課教師。</p> <p>(2)秘笈處方講座：</p> <p>(3)達人語言學習暨自媒體經營分享：邀請校外知名全英語 Podcaster Bros Bond 擔任講者。</p> <p>二、課程內容：</p> <p>1. 外語秘笈處方達陣課程：</p> <p>(1)生活化語法情境練習建立英文文法邏輯腦：課程為介紹基本文法句型及日常生活常用片語，幫助同學建立英文思考邏輯之相關內容。課程將於 113 年 10 月 11 日至 113 年 11 月 29 日間進行，共計 8 週，共計 20 小時。</p> <p>2. 秘笈處方講座：</p> <p>(1)AI 幫助你輕鬆提升寫作與口說：本講座旨在教育學生運用嵌入人工智慧的技術工具，以提升其在聽、說、讀、寫等方面的英語語言能力。講座將辦理於 113 年 10 月 23 日 15:10-</p>	<p>一、外語秘笈處方達陣課程</p> <p>1. 生活化語法情境練習建立英文文法邏輯腦：預期學生透過課程了解基本文法句型及日常生活常用片語，同時建立英文思考邏輯。</p> <p>2. 秘笈處方講座：</p> <p>(1)AI 幫助你輕鬆提升寫作與口說：預期學生透過簡單易用的 AI 工具及探討先進的 AI 提示工程技術，進而協助提升學生口語和寫作技能。</p> <p>(2)雅思口試全攻略：預期學生透過雅思口說題型介紹，進行題目練習及培養平時日常準備考試步驟，幫助同學了解考試題型跟及準備應考。</p> <p>(3)達人語言學習暨自媒體經營分享：預期學生透過講座分享了解學習語言的樂趣自媒體經營成功之道的秘笈。</p>	<p>一、外語秘笈處方達陣課程：</p> <p>1. 預計學生前後測成績進步 10 分以上達 60%。</p> <p>2. 預計學生對於課程滿意度達 4.5 分(滿分 5 分)。</p> <p>二、秘笈處方講座：</p> <p>1. 預計學生對於講座滿意度達 4.5 分(滿分 5 分)。</p>	<p>當月已完成之執行進度內容如下</p> <p>1. 外語秘笈處方達陣課程：同學藉由教學及解題合一的課程中搭配大量題目練習，學習相關基本文法句型及日常生活常用片語，培養學生英語邏輯思考模式，避免中式英文思考邏輯。</p> <p>(1)課程報名人數：35 人</p> <p>(2)課程已結束。</p> <p>(3)學生前後測成績進步 10 分以上達 44%。</p> <p>(4)課程結束於 12/6，將於後續補上學生滿意度分數。</p> <p>(5)後續辦理課程將調整前後測題數，以提高學生進步率。</p> <p>2. 秘笈處方講座：</p> <p>(1)AI 幫助你輕鬆提升寫作與口說：學生對於常見的 AI 工具有更進一步的認識，學習如何透過 AI 工具練習及加強自己的口語和寫作技能。</p> <p>a.參與人數：43 人。</p> <p>b.學生對於講座滿意度達 4.7 分。</p> <p>(2)達人語言學習暨自媒體經營分享：學生透過講座了解語言學習可以透過任何自己有興趣的管道(如：影片、書籍等)，並了解自媒體經營的規劃及掌握受眾對於媒體的喜好，並進一步制定行銷策略。</p> <p>a.參與人數：67 人。</p> <p>b.學生對於講座滿意度達 5 分。</p> <p>(3)雅思口試全攻略：學生藉由老師介紹日常練習的方法，循序漸進訓練自我英語敘事能力與英語邏輯思考，講師同時幫助同學了解題型跟如何逐步練習以獲得理想成績。</p> <p>a.參與人數：29 人。</p> <p>b.學生對於講座滿意度達 5 分。</p> <p>3. 113/9/9-113/12/31 統計資料：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 9 月：35 人(男生：5 人、女生 30 人)，35 次 ➤ 10 月：180 人(男生：30 人、女生：150 人)，180 次 ➤ 11 月：215 人(男生：38 人、女生：177 人)，215 次 ➤ 12 月：247 人(男生：41 人、女生：206 人)，247 次

				<p>17:00，共計 2 小時。</p> <p>(2) 雅思口試全攻略：本演講將解析雅思的口試考題，提供學生可以跟著學校課業就能練習的方式，還有平時準備的步驟，幫助同學了解題型跟如何逐步練習以獲得自己想要的高分。講座將辦理於 113 年 11 月 20 日 15:10-17:00，共計 2 小時。</p> <p>(3) 達人語言學習暨自媒體經營分享：Bros Bond 為目前當紅的全英語 Podcaster，由來自於台灣台南的 Tyler 及來自秘魯的 Concor 兩位充滿熱情及幹勁的青年所組成的團隊，此次講座將分享與他們語言學習的心路歷程及自媒體。講座將辦理於 113 年 10 月 30 日 15:10-17:00，共計 2 小時。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
4	2-1	文藻英外語學習 E (移) 動力	113 年 9 月 9 日 至 113 年 12 月 31 日	<p>一、113 年度「文藻英外語學習 E(移)動力」將於文藻校外進行外語學習推展服務，透過活動增進學生外語學習興趣，分享本校外語學習診斷與輔導機制，同時也提供校內學生「教」與「學」之服務學習機會。</p> <p>二、113 學年度第 1 學期預計辦理 4 場活動，目前已跟高雄高商、海青工商、三民家商、道明高中及樹德家商做洽談，預計活動場次如下： 場次 1 及場次 2、十月中 場次 3 及場次 4、十一月中</p>	<p>配合雙語政策，為校外學生安排雙語學習、文化分享互動體驗，推展中心特色雙語學習遊戲及桌遊教具遊戲，使活動具互動性(Engagement)、啟發性(Empowerment)、娛樂性(Entertainment)、豐富性(Enrichment)，增加培養學生學習 E(移)動力，藉由外語學習的形式，使學生產生興趣與動能，更能與國際接軌。</p>	<p>一、113 學年度第 1 學期預計辦理 4 場校外英/外語學習活動。</p> <p>1. 預估參與人數達 100 人。</p> <p>2. 預期參與者對活動滿意度達 4.5 分(滿分 5 分)。</p> <p>二、預計安排 3 名工作人員(1 名小老師及 2 名工讀生)規劃及辦理活動。</p>	<p>1. 10/11(五)14:25-16:15 鳳新高中 (1)菲律賓美食文化口說體驗活動及桌遊教具活動。 (2)共辦理兩場(活動時間各約 40-50 分)。 (3)總參與人數為 64 人。</p> <p>2. 10/25(五)13:15-15:15 鳳新高中 (1)印尼美食文化口說體驗活動及桌遊教具活動。 (1)共辦理兩場(活動時間各約 40-50 分) (3)總參與人數為 68 人。</p> <p>3. 10/11(五)滿意度問卷結果： ➢ 鳳新高中班級 203： (1)100% 參與者認為此活動內容對語言學習更有動力。 (2)100% 參與者認為此活動對雙語學習上有助益。</p> <p>4. 10/25(五)滿意度問卷結果： ➢ 鳳新高中班級 103： (1) 100%參與者認為此活動內容對語言學習更有動力。 (2) 100%參與者認為此活動對雙語學習上有助益。</p> <p>5. 113 年度共辦理 4 場，總參加人數為 132 人。</p> <p>6. 預計於 114 學年度帶領外籍小老師至其他學校進行外語體驗活動，由小老師帶領遊戲及進行桌遊教具活動，增加場地設備靈活性，提升活動效率。</p>