

狀態：資料完整

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
1	1-3	英/外語能力診斷 輔導老師	114 年 2 月 17 日 至 114 年 2 月 28 日	一、此活動預計自 113 學年度下學期開學日開始辦理，至 114 年 06 月 20 日結束，活動地點分別在本中心 1-3 樓診間及各語系系資源教室。此活動主要目的為語言診斷、諮商及輔導。 二、此活動主要目的為語言診斷、諮商及輔導。 1. 語言學習診斷：乃針對語言學習技巧，包含聽、說、讀、寫、文法、單字、發音及考試技巧應用等方向之診斷，幫助學生釐清學習困難。 2. 諮商輔導：面向包含聽、口說、讀、寫、文法、發音、單字、考試技巧或其他相關於外語學習的議題，提出具體的建議與做法。	本中心提供學生預約語言診斷諮商，駐診老師會依據學生的學習需求或問題，搭配中心現有的學習資源開立處方箋，幫助學生培養適合的學習方式以提升其語言能力。	113 學年度第 2 學期駐診老師預計 35 人(含聘請英文及法文駐診老師)，每週預計提供 72 小時，輔導學生人數預計達 250 人。	1. 學生透過 Dr.E-learning 系統，預約本中心服務項目。由駐診老師引導其學習方向，依處方籤建議搭配相關語言學習自學軟體(如 Etesting、MyET、空中英語教室等軟體)，針對聽說讀寫及簡報技能等方面進行自我加強。 2. 2 月份駐診老師包含英、法、德、西、日、東南亞學系，每週提供時數 72 小時，輔導學生共計 71 人次。 3. 本學期(114/2/17-114/2/28)，累計輔導人數共計 65 人，男生 8 人，女生 57 人，共計 71 人次。 4. 114/2/17-11/2/28 統計資料： ➤ 2 月：65 人(男生：8 人、女生：57 人)，71 人次(男生：8 人、女生：63 人)。