

狀態：資料完整

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
1	1-3	英/外語能力診斷 輔導老師	115 年 2 月 23 日 至 115 年 4 月 30 日	一、此活動預計自 114 學年度下學期開學日開始辦理，至 115 年 06 月 26 日結束，活動地點分別在本中心 1-3 樓診間及各語系系資源教室。 二、此活動主要目的為語言診斷、諮商及輔導。 1. 語言學習診斷：乃針對語言學習技巧，包含聽、說、讀、寫、文法、單字、發音及考試技巧應用等方向之診斷，幫助學生釐清學習困難。 2. 諮商輔導：面向包含聽、口說、讀、寫、文法、發音、單字、考試技巧或其他外語學習相關主題，提出具體的建議與做法。	1. 本中心提供學生預約語言診斷諮商，駐診老師會依據學生的學習需求或問題，搭配中心現有的學習資源開立處方箋，幫助學生培養適合的學習方式以提升其語言能力。	1. 114 學年度第 2 學期駐診老師預計 30 人(含聘請英文及法文駐診老師)，每週預計提供 64 小時，輔導學生人數預計達 300 人。	1. 學生透過 Dr. E-learning 系統，預約本中心服務項目。由駐診老師引導其學習方向，依處方籤建議搭配相關語言學習自學軟體(如 E-testing、MyET、空中英語教室等軟體)，針對聽說讀寫及簡報技能等方面進行自我加強。 2. 駐診老師包含英、法、德、西、日韓、東南亞學系，每週提供時數 56 小時。 3. 2 月份輔導學生共計 11 人/11 人次。 4. 3 月份輔導學生共計 171 人/195 人次。 5. 4 月份輔導學生共計 75 人/94 人次。

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
2	1-3	英/外語能力診斷輔導老師(Xreading)	115 年 2 月 1 日 至 115 年 3 月 23 日	一、競賽名稱：【2026文藻英語閱讀盃— 沉浸式讀英語：登出這世界，躲進書裡面】 二、競賽目的：透過多元有趣的英文書籍與互動挑戰，激發並提升學生的英語學習熱情與閱讀能力，同時強化廣泛閱讀技巧，增進語言實力與自信心。鼓勵學生接觸各類主題的英文讀物，拓展視野，培養閱讀習慣。 三、報名時間：114年12月11日上午12:00至115年1月8日中午23:59。 四、競賽賽制：詳細比賽規則詳見附件。 五、評分標準：名次依照通過讀本數量進行排名，如遇參賽者通過讀本數量相同，以分數較高且先完成送出者優先排名。 六、競賽時間：115年2月1日（日）起至115年3月3日（二）23:59止。 七、獎項： 第一名：獎狀及NT\$2,500元獎學金 第二名：獎狀及NT\$1,500元獎學金 第三名：獎狀及NT\$1,000元獎學金	1. 此閱讀競賽透過廣泛閱讀提升學生的悅讀力（即透過多元化讀本激發學生的閱讀興趣）以及恆毅力（即培養學生完成讀本的習慣與持續閱讀的能力）。此外，盼此閱讀競賽有效強化閱讀理解能力，幫助學生掌握文章內容、理解上下文意涵，並透過適性化與個性化閱讀，激發學生英文閱讀力，培養自主學習能力。	1. 預計強化學生閱讀量：學生比賽期間平均閱讀書籍數量達共 420 本/30 人(平均每兩天完成一本)。 2. 閱讀完成率：參與學生完成讀本的比例達 85%（根據競賽的閱讀報告或紀錄）。 3. 閱讀理解測驗表現：學生在閱讀理解測驗中的平均通過率達 85 %。	1. 本次閱讀競賽讓學生依照自身興趣與英文程度選擇合適讀本，有效提升其閱讀興趣與悅讀力。在閱讀過程中，學生展現出完成讀本與持續閱讀的恆毅力。從閱讀理解測驗的表現來看，學生的英文閱讀能力與理解力亦有顯著提升。 A. 學生閱讀量：此次報名參賽人數 50 人，此次實際參賽人數共 39 人，競賽期間共完成閱讀 1,488 本書籍，平均每位學生約每 1 天閱讀完一本書。 B. 閱讀完成率：參與學生完成讀本的比例高達 90%。 C. 閱讀理解測驗表現：學生在閱讀理解測驗中的平均通過率為 97%，顯示其英文閱讀理解能力顯著提升。

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
3	1-3	英/外語秘笈處方達陣課程	115 年 3 月 17 日 至 115 年 4 月 30 日	114 學年度第 2 學期預計辦理 1 門秘笈處方課程。 一、師資來源： 1. 秘笈處方達陣課程-英檢閱讀懶人包：閱讀邏輯不迷路，快速抓重點不含糊！： A. 本中心邀請英文系商雅君老師擔任授課教師。 二、課程內容： 1. 外語秘笈處方達陣課程： 2. 「秘笈處方達陣課程-英檢閱讀懶人包：閱讀邏輯不迷路，快速抓重點不含糊！」：邀請英文系商雅君老師擔任授課教師，授課主題涵蓋 BESTEP（培力英檢）、CSEPT（大學英檢）及 TOEIC(多益)3 項測驗。透過系統化閱讀訓練，培養學生快速抓重點。課程將於 115 年 3 月 17 日至 115 年 5 月 5 日間進行，共計 8 週，共計 20 小時。	1. 外語秘笈處方達陣課程： A. 「秘笈處方達陣課程-英檢閱讀懶人包：閱讀邏輯不迷路，快速抓重點不含糊！」：學生將能掌握多樣化的英文閱讀場景，熟悉長篇資訊彙整、關鍵考點辨識及陷阱判讀的實用策略與解題技巧，提升在國際檢定考試（如 BESTEP、CSEPT、TOEIC）中的理解能力與應考自信。	1. 外語秘笈處方達陣課程： A. 預計學生前後測成績進步 10 分以上達 60%。	1. 秘笈處方達陣課程-英檢閱讀懶人包：閱讀邏輯不迷路，快速抓重點不含糊！：學生透過課程老師的講解以及帶領解題，運用解題技巧，大幅縮短長文處理時間。藉由實戰模擬，緩解學生對限時測驗的焦慮感，提升答題穩定度。 2. 秘笈處方課程： a. 參與人數：34 人。 b. 課程尚在進行中。

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
4	2-1	文藻英外語學習 E（移）動力	115 年 4 月 29 日 至 115 年 4 月 29 日	一. 114年度「文藻英外語學習E（移）動力」將於文藻校外進行外語學習推展服務，透過活動增進學生外語學習興趣，分享本校外語學習診斷與輔導機制，同時也提供校內學生「教」與「學」之服務學習機會。 二. 114學年度第2學期預計辦理4-6場活動，目前已跟善化高中做洽談，預計活動場次如下： 場次1及場次2、四月中善化高中 場次 3 及場次 4、四月中善化高中	配合雙語政策，為校外學生安排雙語學習、文化分享互動體驗，推展中心特色雙語學習遊戲及桌遊教具遊戲，使活動具互動性(Engagement)、啟發性(Empowerment)、娛樂性(Entertainment)、豐富性(Enrichment)，增加培養學生學習 E（移）動力，藉由外語學習的形式，使學生產生興趣與動能，更能與國際接軌。	1. 114 學年度第 2 學期預計辦理 4-6 場校外英/外語學習活動。 a. 預估參與人數達 125 人。 b. 預期參與者對活動滿意度達 4.5 分(滿分 5 分)。 2. 預計安排 6 名工作人員(1 位助理及 5 名小老師)規劃及辦理活動。	1. 4/29(三)13:05-14:55 善化高中高三兩個班級:加拿大美食文化交流與分享 a. 加拿大美食文化口說體驗活動。 b. 共辦理兩場(活動時間各約 40-50 分)。 c. 總參與人數為 57 人。 2. 4/29(三)13:05-14:55 善化高中高三兩個班級::Fun 心玩桌遊:英語桌遊活動 a. 英語桌遊教具活動。 b. 共辦理兩場(活動時間各約 40-50 分) c. 總參與人數為 57 人。 3. 4/29(三)滿意度問卷結果： a. 100% 參與者認為此活動內容對語言學習更有動力，滿意度達 5 分(滿分 5 分)。 b. 100% 參與者認為此活動對雙語學習上有助益，滿意度達 5 分(滿分 5 分)。

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
5	2-1	英/外語一對一小老師	115 年 3 月 1 日 至 115 年 4 月 30 日	一、活動規劃： 1. 主題式口說練習：預計招募英/法/德/西/日小老師擔任老師角色，以學生選擇較感興趣的語言檢定、日常生活、時事探討等作為主題，帶領同儕進行一對一或小班制的口說練習，進而訓練聽、讀、寫、文法、單字等各方面技巧，並發揮本校國際校園特色，透過多樣化的主題拓展學生國際視野。 2. Fun心玩桌遊：本學年度續辦理加入桌遊作為輔助口說練習，讓學生從遊戲中學習與及勇敢開口。 二、活動規範： 1. 自110-1開始，配合小老師獎助學金作業要點，每位小老師皆需完成教學時數達35小時(不含課前課後準備時間)。 2. 續任之小老師將於開學後陸續更新班表進行服務。根據小老師獎助學金作業要點，新任小老師修習外語教學實力養成方案後，方可於課程結束後上網申請。	1. 以拔尖扶弱的理念為目標，透過招募語言能力優秀之學生擔任小老師，以口語的方式和同儕進行主題式的練習與對話。 2. 課程規劃： a. 主題式口說練習:小老師可依學生在平台上的預約資訊了解學生與學習之主題與內容，透過教學規劃、撰寫教案、實際教學等，精進教案設計能力、活動設計能力與未來就業競爭力。學生則透過小老師的客製化課程加強口說能力，進而訓練聽、讀、寫、文法等各方面技巧，並藉由討論及分享，培養雙方深入主題內容，進行思考、探討能力。 b. Fun 心玩桌遊：本學年度續辦理桌遊 Fun 心玩活動，讓學生在輕鬆愉快的學習氛圍中練習口說。	1. 小老師會依據學生大學英檢/其他語言檢定等給予相對應的前測評量，評量方式將依學生程度做適性調整，並根據學生前測結果進行輔導。 a. 主題式口說練習：針對一對一輔導療程的學生，預約同一位小老師滿四次時，將以同樣的方式進行後測評估學生學習成效，前後測評估以 MyET SPT 測驗進行。 b. Fun 心玩桌遊：將以問卷進行前後測評估學習滿意度。 2. 114-2 預估總輔導人數 130 人，約 310 人次(以人數*2+50 預估)。	1. 主題式口說練習：a.學生透過 Dr.E-learning 平台預約，預約時輸入學生想學習的內容及方向，小老師可預先了解學員程度/學習目標以更完準備客製化的口語練習內容。 2. 13 位英文小老師，1 位英文兼日文小老師，班表查詢：https://c017.wzu.edu.tw/article/527227。 3. 學生透過 Dr.E-learning 平台預約，預約時輸入學生想學習的內容及方向，小老師可預先了解學員程度/學習目標以更完準備客製化的口語練習內容。 4. 辦理新任一對一小老師職前說明會，使小老師對小老師業務有更深入的了解及教案準備。\\ 5. 6 位小老師完成第一階段 17 小時服務時數。(小老師教學紀錄請參考：https://drive.google.com/drive/folders/1--ai82dUz6xrgq6B6pgHjDwL3QieiXvO?usp=sharing) 6. 115 年 3 月 3 日(二)12:10-13:00 辦理職前說明會 1 場次。 7. 3 月小老師預約人數/人次：37 人/113 人次 8. 4 月小老師預約人數/人次：53 人/180 人次。