

狀態：資料完整

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
1	1-3	英/外語能力診斷 輔導老師	115 年 2 月 23 日 至 115 年 5 月 31 日	一、此活動預計自 114 學年度下學期開學日開始辦理，至 115 年 06 月 26 日結束，活動地點分別在本中心 1-3 樓診間及各語系系資源教室。 二、此活動主要目的為語言診斷、諮商及輔導。 1. 語言學習診斷：乃針對語言學習技巧，包含聽、說、讀、寫、文法、單字、發音及考試技巧應用等方向之診斷，幫助學生釐清學習困難。 2. 諮商輔導：面向包含聽、口說、讀、寫、文法、發音、單字、考試技巧或其他外語學習相關主題，提出具體的建議與做法。	1. 本中心提供學生預約語言診斷諮商，駐診老師會依據學生的學習需求或問題，搭配中心現有的學習資源開立處方箋，幫助學生培養適合的學習方式以提升其語言能力。	1. 114 學年度第 2 學期駐診老師預計 30 人(含聘請英文及法文駐診老師)，每週預計提供 64 小時，輔導學生人數預計達 300 人。	1. 學生透過 Dr. E-learning 系統，預約本中心服務項目。由駐診老師引導其學習方向，依處方籤建議搭配相關語言學習自學軟體(如 E-testing、MyET、空中英語教室等軟體)，針對聽說讀寫及簡報技能等方面進行自我加強。 2. 駐診老師包含英、法、德、西、日韓、東南亞學系，每週提供時數 56 小時。 3. 2 月份輔導學生共計 11 人/11 人次。 4. 3 月份輔導學生共計 171 人/195 人次。 5. 4 月份輔導學生共計 75 人/94 人次。 6. 5 月份輔導學生共計 275 人/456 人次。

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
2	1-3	英/外語秘笈處方達陣課程	115 年 3 月 17 日 至 115 年 5 月 05 日	114 學年度第 2 學期預計辦理 1 門秘笈處方課程。 一、師資來源： 1. 秘笈處方達陣課程-英檢閱讀懶人包：閱讀邏輯不迷路，快速抓重點不含糊！：本中心邀請英文系商雅君老師擔任授課教師。 二、課程內容： 1. 外語秘笈處方達陣課程： 2. 「秘笈處方達陣課程-英檢閱讀懶人包：閱讀邏輯不迷路，快速抓重點不含糊！」：邀請英文系商雅君老師擔任授課教師，授課主題涵蓋 BESTEP（培力英檢）、CSEPT（大學英檢）及 TOEIC(多益)3 項測驗。透過系統化閱讀訓練，培養學生快速抓重點。課程將於 115 年 3 月 17 日至 115 年 5 月 5 日間進行，共計 8 週，共計 20 小時。	1. 外語秘笈處方達陣課程： A. 「秘笈處方達陣課程-英檢閱讀懶人包：閱讀邏輯不迷路，快速抓重點不含糊！」：學生將能掌握多樣化的英文閱讀場景，熟悉長篇資訊彙整、關鍵考點辨識及陷阱判讀的實用策略與解題技巧，提升在國際檢定考試（如 BESTEP、CSEPT、TOEIC）中的理解能力與應考自信。	1. 外語秘笈處方達陣課程： A. 預計學生前後測成績進步 10 分以上達 60%。	1. 秘笈處方達陣課程-英檢閱讀懶人包：閱讀邏輯不迷路，快速抓重點不含糊！：學生透過課程老師的講解以及帶領解題，運用解題技巧，大幅縮短長文處理時間。藉由實戰模擬，緩解學生對限時測驗的焦慮感，提升答題穩定度。 2. 秘笈處方課程： a. 課程參與人數：34 人。 b. 實際完成課程及前後測人數：30 人。 c. 共有 17 位學生（56.7%）於後測成績高於前測，其中 12 位（40%）進步 10 分以上，4 位學生進步超過 20 分，最高進步 39 分。 d. 滿意度問卷填答人數：28 人。 e. 學生對於課程滿意度達 4.62 分(滿分 5 分)。

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
3	2-1	英/外語一對一小老師	115 年 3 月 1 日 至 115 年 5 月 31 日	一、活動規劃： 1. 主題式口說練習：預計招募英/法/德/西/日小老師擔任老師角色，以學生選擇較感興趣的語言檢定、日常生活、時事探討等作為主題，帶領同儕進行一對一或小班制的口說練習，進而訓練聽、讀、寫、文法、單字等各方面技巧，並發揮本校國際校園特色，透過多樣化的主題拓展學生國際視野。 2. Fun心玩桌遊：本學年度續辦理加入桌遊作為輔助口說練習，讓學生從遊戲中學習與及勇敢開口。 二、活動規範： 1. 自110-1開始，配合小老師獎助學金作業要點，每位小老師皆需完成教學時數達35小時(不含課前課後準備時間)。 2. 續任之小老師將於開學後陸續更新班表進行服務。根據小老師獎助學金作業要點，新任小老師修習外語教學實力養成方案後，方可於課程結束後上網申請。	1. 以拔尖扶弱的理念為目標，透過招募語言能力優秀之學生擔任小老師，以口語的方式和同儕進行主題式的練習與對話。 2. 課程規劃： a. 主題式口說練習：小老師可依學生在平台上的預約資訊了解學生與學習之主題與內容，透過教學規劃、撰寫教案、實際教學等，精進教案設計能力、活動設計能力與未來就業競爭力。學生則透過小老師的客製化課程加強口說能力，進而訓練聽、讀、寫、文法等各方面技巧，並藉由討論及分享，培養雙方深入主題內容，進行思考、探討能力。 b. Fun 心玩桌遊：本學年度續辦理桌遊 Fun 心玩活動，讓學生在輕鬆愉快的學習氛圍中練習口說。	1. 小老師會依據學生大學英檢/其他語言檢定等給予相對應的前測評量，評量方式將依學生程度做適性調整，並根據學生前測結果進行輔導。 a. 主題式口說練習：針對一對一輔導療程的學生，預約同一位小老師滿四次時，將以同樣的方式進行後測評估學生學習成效，前後測評估以 MyET SPT 測驗進行。 b. Fun 心玩桌遊：將以問卷進行前後測評估學習滿意度。 2. 114-2 預估總輔導人數 130 人，約 310 人次(以人數*2+50 預估)。	1. 主題式口說練習:學生透過 Dr.E-learning 平台預約，預約時輸入學生想學習的內容及方向，小老師可預先了解學員程度/學習目標以更完準備客製化的口語練習內容。 2. 13 位英文小老師，1 位英文兼日文小老師，班表查詢：https://c017.wzu.edu.tw/article/527227。 3. 學生透過 Dr.E-learning 平台預約，預約時輸入學生想學習的內容及方向，小老師可預先了解學員程度/學習目標以更完準備客製化的口語練習內容。 4. 辦理新任一對一小老師職前說明會，使小老師對小老師業務有更深入的了解及教案準備。 5. 10 位小老師完成第一階段 17 小時服務時數。(小老師教學紀錄請參考：https://drive.google.com/drive/folders/1--aj82dUz6xrgq6B6pgHjDwL3QieiXvO?usp=sharing) 6. 6 位小老師完成第二階段 18 小時服務時數。(小老師教學紀錄請參考：https://drive.google.com/drive/folders/1--aj82dUz6xrgq6B6pgHjDwL3QieiXvO?usp=sharing) 7. 3 月小老師預約人數/人次：37 人/113 人次 8. 4 月小老師預約人數/人次：53 人/180 人次。 9. 5 月小老師預約人數/人次：63 人/347 人次。

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
4	1-3	大學英檢	115 年 5 月 17 日	114-2大學英檢的應試對象為日五專:一年級、四年級及五年級之學生；日四技：三年級及四年級之學生；日二技：四年級之學生；前述範圍之外籍(英語非母語)及港澳之學生。	大學英檢成績可作為日四技共同必修英文課程能力分班、註冊組檢視應屆畢業生英檢畢業門檻、以及學生自我能力檢視與未來學習規劃等之依據。	考生人數以 1,900 人估列，預計到考率達 85%以上，證照取得率達 90%以上。	1. 115 年 5 月 17 日英檢成績作為 114 學年度註冊組檢視五專、四技、二技及其他學制在校生及應屆畢業生英檢門檻、學生自我能力檢視及未來學習規劃等參考之依據。英檢成績與本中心診斷流程結合，以利規劃更符合學生程度及需求之相關課程及活動。 2. 115 年 5 月 17 日本次測驗報考人數 1,584 人，缺席人數 299 人，到考率 81%。 3. 本次 124 位考生（10%）達 CEFR B2 以上程度、540 位考生（42%）達 CEFR B1 以上程度、1171 位考生（91%）達 CEFR A2 以上程度。 4. 共計 56 位工作人員： 10 位試務相關工作人員、9 位工讀生、22 位監考人員、電力支援 1 名、司鐘 1 名、醫護 1 名及試務工友 1 名。