

# 文藻外語大學

## 活動執行成效表

活動名稱：	1-3-1 英/外語能力診斷輔導老師	
活動負責單位：	<input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位 <input type="checkbox"/> 合辦/協辦 單位	英/外語能力診斷輔導中心 <input type="text"/>
經費來源：	110教-高教深耕計畫(經常門)	
活動目標：	A 與 B 各至少勾選一項 A 主要目標 <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 <input type="checkbox"/> 推動社會服務 <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色	
	B 次要目標 <input type="checkbox"/> 提升專業知能 <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) <input type="checkbox"/> 培養三創能力 <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 <input checked="" type="checkbox"/> 推動服務學習 <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 <input type="checkbox"/> 促進國際化 <input type="checkbox"/> 提升體育教育 <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 <input type="checkbox"/> 培養人文素養	
活動類別：	其他	
活動方式：	(培訓)課程	
活動地點：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外	線上(Microsoft Teams、Google Meet、Zoom) <input type="text"/>
活動時間：	110 年 05 月 03 日 08 時 00 分 至 110 年 06 月 25 日 17 時 00 分	
實際參加對象及人數：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="text" value="0"/> 人 (男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人) <input type="checkbox"/> 校外教師 <input type="text" value="0"/> 人 (男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人) <input type="checkbox"/> 校內職員 <input type="text" value="0"/> 人 (男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人) <input type="checkbox"/> 校外職員 <input type="text" value="0"/> 人	

(男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人)	
<input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="text" value="106"/> 人 (男： <input type="text" value="21"/> 人 女： <input type="text" value="85"/> 人)	<input type="checkbox"/> 校外學生 <input type="text" value="0"/> 人
(男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人)	
<input type="checkbox"/> 社會人士 <input type="text" value="0"/> 人 (男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人)	
共計 <input type="text" value="106"/> 人 (原預計參加人數 <input type="text" value="500"/> 人)	

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

活動內容：	<input type="text" value="4"/> 名講者 <input type="text" value="13"/> 名工作人員；
	活動主持人：  (簡略文字敘述)： 1)日間英/外語診斷諮商輔導： 英法德西日韓駐診教師每週各提供1-4小時診斷諮商輔導。初診針對學生個人學習風格及學習策略問卷之填寫狀況說明，複診針對個別技巧如：聽力、口說、閱讀、寫作、單字量、文法、發音等面向進行深入診斷，加上其口述學習概況等判斷，開立客製化處方籤並給予學生應學習之學習單，提醒學生利用相關資源時須完成，回診時針對學生學習相關資源之情形進行檢核，評估其學習成效。另有諮商、口語、簡報、詩歌、寫作、閱讀等教師輔導項目，提供學生個別技巧加強及其他學習問題等輔導。 2)夜間英語診斷諮商輔導： 一位英文駐診老師每週提供2小時，提供診斷諮商輔導。針對進修部同學語言學習上之問題，提供學生個別技巧加強及其他學習問題等輔導。另聘工讀生1名，進行夜間輔導前後之場地整理、及處理預約/報到等事宜。 3)為提升中心駐診老師之服務品質及學生英/外語能力，109(2)預計針對英/法/德/西/日/韓駐診老師舉辦4場輔導教師暨學生工作坊，本中心預計邀請4名業師針對駐診老師及學生們辦理職場英語實務、英語閱讀技巧養成-以經濟學人為例、學習素養導向、遊戲式外語學習工具設計等工作坊內容，以利後續教師及學生可透過工作坊內所學，實際運用在教學及學習上。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：1)日/夜間英外語診斷諮商輔導：提供學生預約中心語言學習診斷諮商師資，由中心駐診老師根據學生學習優缺點、需求及問題，提供適性的學習方法及建議。並由輔導老師開立處方籤，以引導學習方向，並	1)日/夜間英外語診斷諮商輔導：學生透過平台預約駐診老師進行診斷、諮商輔導等其他項目，老師針對學生語言學習上的問題，提供適合其學習之方法與建議。由老師開立處方籤，包含自學軟	符合預期成效。

<p>搭配中心現有學習資源，以提升英外語學習成效。2)工作坊辦理:透過業師經驗分享及實作帶領，以提升駐診老師輔導專業知能、服務、輔導品質及創新教學輔導。</p>	<p>體以及口語小老師等，並搭配中心提供的學習資源，以提升學生在語文能力上的成效。</p>	
<p>(2)量化成效：1)日/夜間英外語診斷諮商輔導：英文系7名每週共28小時；英語教學中心14名每週共44小時；法、德、西、日文系共29名每週共提供33小時，英/外語駐診老師合計每週提供77小時駐診服務。預計本學期日間輔導學生人數可達300人，約500人次；預計本學期輔導夜間學生人數可達10人，約12人次。2)工作坊：本學期預計舉辦4場工作坊，參與人數約80人，共計100人次。</p>	<p>1)日間英外語診斷諮商輔導：英外語診斷諮商輔導:本學期(110/2/22-110/6/25)，累計輔導人數為744人，總人次為943人次;5月起因新冠肺炎疫情之影響，05~06月份的駐診方式從面授駐診轉為線上駐診，英語駐診老師輔導人數為96人，107人次；法語駐診老師輔導人數為5人，6人次；德語駐診輔導人數為5人，共計6人次；西語駐診老師輔導人數為0人，共計0人次；日韓語駐診老師輔導人數為0人，共計0人次。 2)夜間英語諮商輔導：本學期02~06月英語駐診老師共計輔導人數為7人，人次數為8人次。</p>	<p>符合預期成效。</p>

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1		附件一、駐診老師05-06月活動花絮	<a href="#">109-2 駐診老師活動花絮(三).pdf</a>

活動建議：

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。