

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱：	1-3-1 英/外語一對一小老師		
活動負責單位：	<input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位	英/外語能力診斷輔導中心	
	<input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位		
經費來源：	111教-高教深耕計畫(經常門)		
活動目標：	A 與 B 各至少勾選一項		
	<p>A 主要目標</p> <p><input type="checkbox"/>提升專業核心能力 <input type="checkbox"/>提升基本核心能力 <input checked="" type="checkbox"/>提升教學/學生學習成效</p> <p><input type="checkbox"/>提升教師實務能力 <input type="checkbox"/>精進教學品質管控 <input type="checkbox"/>提升教學研究設施環境</p> <p><input type="checkbox"/>提升教師研究能力 <input type="checkbox"/>提升行政效率與效能 <input type="checkbox"/>推動社會服務</p> <p><input type="checkbox"/>強化學生輔導 <input type="checkbox"/>建構核心價值/特色</p>		
	<p>B 次要目標</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提升專業知能 <input type="checkbox"/>提升一般知能(軟能力) <input type="checkbox"/>培養三創能力</p> <p><input type="checkbox"/>營造友善/特色校園 <input type="checkbox"/>強化品德與公民教育 <input type="checkbox"/>提昇工作品質與績效</p> <p><input type="checkbox"/>提升環境適應能力 <input type="checkbox"/>推動服務學習 <input type="checkbox"/>推動勞作教育</p> <p><input type="checkbox"/>宣導時事教育政策 <input type="checkbox"/>促進身心靈健康/成長 <input type="checkbox"/>促進環境保護與安全</p> <p><input type="checkbox"/>促進國際化 <input type="checkbox"/>提升體育教育 <input type="checkbox"/>輔導學生職涯/就業</p> <p><input type="checkbox"/>培養人文素養</p>		
活動類別：	生活教育		
活動方式：	(培訓)課程		
活動地點：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內	英/外語能力診斷輔導中心2樓口語室	
	<input type="checkbox"/> 校外		
活動時間：	111 年 03 月 01 日 08 時 00 分 至 111 年 07 月 30 日 17 時 00 分		
實際參加對象及人數：	<input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="text" value="0"/> 人 (男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人) <input type="checkbox"/> 校外教師 <input type="text" value="0"/> 人 (男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人) <input type="checkbox"/> 校內職員 <input type="text" value="0"/> 人 (男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人) <input type="checkbox"/> 校外職員 <input type="text" value="0"/> 人		

(男：人 女：人)

校內學生 人 (男：人 女：人) 校外學生 人

(男：人 女：人)

社會人士 人 (男：人 女：人)

共計 人 (原預計參加人數 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

名講者 名工作人員；

活動主持人：
周宜佳

(簡略文字敘述)：

*3名中心人員、2名工讀生：負責處理小老師預約/報到、統整學習評量資料及行政相關業務內容。

*預計招募12名小老師(約為英文小老師7位、法文小老師1位、德文小老師1位、西文小老師1位、日文小老師1位及韓文小老師1位)：擔任老師角色，以學生選擇較感興趣的語言檢定、日常生活、時事探討等為主題，帶領同儕進行一對一或小班制的口說練習，進而訓練聽、讀、寫、文法、單字等各方面技巧，並發揮本校國際校園特色，透過多樣化的主題拓展學生國際視野。自110(1)學期開始，配合小老師獎助學金作業要點，每位小老師皆須完成教學時數達35小時(不含課前課後準備時間)。

*若小老師有意願且時間允許，將增設夜間/週六白天線上教學時段，因週間課程衝堂無法使用本資源的學生，可利用其他時段學習。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
<p>(1)質化成效：小老師根據不同主題編列課程教材，透過教學規劃、撰寫教案、實際教學等精進自己的教案設計能力、活動設計能力與未來的就業競爭力。學生則透過小老師的客製化課程加強自身口說能力，進而訓練聽、讀、寫、文法、單字等各方面技巧，並藉由討論及分享的形式，建立更具架構的對話及思考能力。</p>	<p>小老師皆於輔導學生前，了解學生預約的主題及內容並規畫相關練習，完成輔導後，小老師將於平台記錄學生課堂表現，包含課堂評分、學習建議進而協助學生於未來的練習中更加精進，即便轉換成遠距教學，學生仍會致電、寫信、或透過平台預約本療程，精進自己的語言能力。預約本療程之學生，經由確認完練習主題後，更能在課堂練習中</p>	<p>無</p>

	<p>針對自己的需求加以練習精進，透過持續性的練習，不僅能藉由課堂筆記回溯以往的練習過程，每次練習亦能透過小老師引導，進而整合並回答問題，加深學習印象；轉換成遠距教學後，亦能透過視訊討論，進而熟悉視訊會議的趨勢</p>	
--	---	--

(2)量化成效：1. 小老師會依據學生大學英檢/其他語言檢定等及給予相對應的前測評量，評量方式將依學生程度做適性調整，並根據學生前測結果進行輔導。針對一對一輔導療程的學生，預約同一位小老師滿四次時，將以同樣方式進行後測評估學生學習成效；針對小班制輔導療程的學生，須於最後一堂課進行後測，進而檢視課程結束後之語言程度是否有進步。預計全體學生平均進步達8分以上，教學滿意度達80%以上。

2. 以110(1)學期為例，本學期預估總輔導人數230人，約510人次(人數*2+50)，實際人數/人次數將依實際狀況為主。

本學期統計紀錄如下：

- 1) 與一對一小老師口語練習之學生，前測平均成績為66分，後測平均成績為74分(平均進步8分；達成預期成效)。
- 2) 本學期總輔導人數為295人，共733人次；小老師教學滿意度達98%。
- 3) 本活動相關資料(教案、音檔、前後測成績、滿意度問卷)，請參閱本連結
(<https://drive.google.com/drive/folders/1Wyu8b-oBUME-DdQjNXw-EgUaA-DEXxi5?usp=sharing>)

無

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			110(2)小老師迷你課程滿意度問卷.pdf
2			1100601-LDCC 小老師獎學金會議通過資料.pdf
3			110(2) 一對一小老師前後測成績統整表 6月.pdf
4			2-110(2)英外語口語練習小老師滿意度調查結果.pdf