

狀態：資料完整

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
1	1-3-1	英/外語一對一小老師	111年8月1日至 111年12月9日	<p>(簡略文字敘述)：</p> <p>*2名中心人員、1名工讀生：負責處理小老師預約/報到、統整學習評量資料及行政相關業務內容。</p> <p>*預計招募8名小老師(約為英文小老師3位、法文小老師1位、德文小老師1位、西文小老師1位、日文小老師1位及韓文小老師1位)：擔任老師角色，以學生選擇較感興趣的語言檢定、日常生活、時事探討等為主題，引導同儕進行一對一或小班制的口說練習。這學期 Dr. E-learning 新平台上線，學生除可以線上預約外，也可以直接於平台上說明想練習之主題。而小老師們也可透過平台，了解到學生學習方向，並針對其設計主題教案、準備課程相關講義、及學習評量考卷。自110(1)學期開始，配合小老師獎助學金作業要點，每位小老師皆須完成教學時數達35小時(不含課前課後準備時間)。</p> <p>1. *若小老師有意願且時間允許，將增設夜間/週六白天線上教學時段，讓因週間課程衝堂無法使用本資源的學生，可利用其他時段學習。</p>	<p>小老師根據不同主題編列課程教材，透過教學規劃、撰寫教案、實際教學等精進自己的教案設計能力、活動設計能力與未來的就業競爭力。學生則透過小老師的客製化課程加強自身口說能力，進而訓練聽、讀、寫、文法、單字等各方面技巧，並藉由討論及分享的形式，培養雙方深入主題內容，進行思考、探討能力。</p>	<p>1. 小老師會依據學生大學英檢/其他語言檢定等及給予相對應的前測評量，評量方式將依學生程度做適性調整，並根據學生前測結果進行輔導。針對一對一輔導療程的學生，預約同一位小老師滿四次時，將以同樣方式進行後測評估學生學習成效；針對小班制輔導療程的學生，須於最後一堂課進行後測，進而檢視課程結束後之語言程度是否有進步。預計全體學生平均進步達8分以上，教學滿意度達80%以上。</p> <p>1. 2. 本學期預估總輔導人數115人，約280人次(人數*2+50)，實際人數/人次數將依實際狀況為主。</p>	<p>因統計資料為填寫前一月份資料，故8月份資料將於9月份高教月報上傳。</p> <p>8月：0人(男生：0人、女生：0人)，0人次 (暑假期間不開放學生預約)</p>

狀態：資料完整

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
2	1-3-1	英/外語能力診斷輔導老師	111年9月1日至111年11月30日	本計畫邀請校內各語系老師每週提供1-4小時，針對學生語言學習問題，進行初診、複診及回診檢核之服務。駐診老師班表請參閱 <a href="https://c017.wzu.edu.tw/category/151419">https://c017.wzu.edu.tw/category/151419</a> 。(然為規劃達陣課程講座，與講師多次確認辦理事宜，故延後送出計畫表，懇請鈞長同意)。計畫執行落差說明如附件。	學生透過Dr. E-Learning系統，預約本中心服務項目，由駐診老師引導其學習方向，依處方箋建議搭配自學軟體、療程等資源，提升自身語言學習自信心及能力。	本學期駐診老師共計40人，每週時數共計95小時。輔導學生人數(含夜間)預計可達350人。	本中心各語系駐診老師共計40人，班表請參閱 <a href="https://c017.wzu.edu.tw/category/151419">https://c017.wzu.edu.tw/category/151419</a> 。

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
3	1-3-1	英/外語密集處方 達陣課程	111年8月1日 至 111年12月9日	<p>1)實用文法句型大補帖、多益長篇閱讀能力養成班-課程開設目的為輔助學生準備新制多益及實用文法與句型之能力養成與培養。</p> <p>2)2 門課程分別於每週上課 1 次，共計 8 週，每次上課 2.5 小時，共 20 小時;20 個學生即可開班，每班學生人數最多 35 人。中心規劃邀請校內專案或兼任老師擔任授課教師，課程安排於週間進行，2 門課程分別開設於不同時段，以提供學生多樣化選擇，課程內容主要為協助同學培養長篇閱讀的能力、文法與增進英語文法句型的認知。</p> <p>3)筆記技巧工作坊共分為:1-總是找不到重點? 教你如何有效做筆記上課、2-新手上筆-初階筆記實戰練習、3-更上一層樓-進階筆記實戰練習 做進行。從第一堂的筆記技巧概論讓學生初步了解筆記技巧特性，用最簡單的符號以及格式寫出專屬自己的筆記。再配合下兩週的練習內容，幫助同學在最短的時間之內能夠透過筆記，了解長篇幅的英文內容。</p> <p>4)3 場筆記技巧分別每週上課 1 次(共三週)，每次上課 2 小時，共 6 小時。本工作坊開放全校師生共同參與。學生可使用 Dr.E-Learning 平台報名及報到。中心規劃邀請校內專案或兼任老師擔任授課教師，課程安排於週間進行，以隔週辦理的方式讓學員可以有時間消化上課內容並且於下週實際練</p>	<p>1. 預期學生可從多益長篇閱讀能力養成班與實用文法句型大補帖課程中增進語言素養外，並透過 8 週的課程，認識及實際使用所學習之解題技巧並熟悉新制多益的考試方向、培養長篇閱讀的能力及學習正確的英文文法觀念、釐清不同句型的運用及知識，進而幫助學生提升考試能力、取得證照，並提升自身的程度與增進語言學習動機。</p> <p>2. 預期學生透過筆記技巧工作坊，以三場階段式學習。從初步了解筆記概念、筆記符號，進而透過初階、進階實戰演練工作坊，練習如何寫出高 CP 值的筆記並實際應用。除增加自身的學習技巧外，也可透過三場階段式的工作坊，培養筆記養成的習慣並加以運用於其他領域的學習與吸收。</p>	<p>1. 多益長篇閱讀能力養成班，預計前後測成績進步 10 分以上達 50%;實用文法句型大補帖比對前後測結果，預計成績進步 10 分以上達 70%。</p> <p>2. 問卷結果預期成效:預計 70%學生同意英語達陣系列課程、工作坊對於自身英語學習提升有實際幫助。</p>	<p>1. 英語診斷處方自學軟體課程 因填報時程，故無法提供本月自學軟體使用人次數，完整統計數據將於 10 月更新。</p> <p>2. 英語達陣系列課程 111(1)預計開設 3 課程 ➤ 各班課程內容如下： A. 英檢備考懶人包：111/9/26-111/11/28 (因報名人數未達開班門檻，本學期不設此門課程) B. 實用文法句型大補帖：111/9/30-111/11/25 C. 多益長篇閱讀能力養成班：111/09/29-111/11/17 預計參加人數共約 50 人</p>

				<p>習。工作坊內容主要為幫助同學了解作筆記的技巧與特點，進而透過初階與進階的課程學以致用。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

狀態：資料完整

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
4	1-3-1	大學英檢	111年10月10日至111年11月30日	111-1 大學英檢將於111年11月19日星期六辦理，對象為110-2 配合學校防疫政策停課之專科部班級、居家隔離或確診之考生。	大學英檢測驗成績可作為日四技共同必修英文課程能力分班、註冊組檢視應屆畢業生英檢門檻、以及學生自我能力檢視與未來學習規劃等依據。	預計應考人數為918人，預計到考率達85%以上，證照取得率達90%以上。	無進度

狀態：資料完整

項次	細部計畫編號	執行活動名稱	活動起迄日	活動內容	預期質化	預期量化	當月已完成之執行進度內容如下
5	4-2-1	文藻外語學習專車團隊服務	111年8月1日至 111年12月9日	本學期「文藻外語學習專車」將於文藻校外進行外語學習推展服務，透過不同形式的活動增進學生外語學習興趣，分享本校外語學習診斷與輔導機制，同時也提供校內學生「教」與「學」之服務學習機會。	為校外學生安排英語學習互動體驗，推展中心特色英語學習數位學習遊戲及教具遊戲，使參與學員透過 Dr. E-Learning 診斷輔導，以多元外語學習形式，提升學生對外語學習的興趣與動機。	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 6名工作人員為1名講師，2名中心人員、2名小老師及1名工讀生，進行專車活動規劃執行辦理。</li><li>2. 本學期預計辦理4場校外英外語學習推廣活動，預估本學期參與人數達110人。預期80%參與者對活動內容感到滿意。</li></ol>	本學期(111/08/01-111/12/09)，至今辦理__0__場「Wenzao E-Car 文藻外語學習專車」校內外推展活動，參與人數共__0__人  本活動安排於10月